

LIVRET DE FORMATION L2 STAPS

**Responsable de formation
Keveen CARRERAS**

**Secrétaire pédagogique
Valérie ALLIBERT**

Secrétariat pédagogique Bât Copernic - Bureau 1S330 Tél : 01.60.95.75.71 Mail : valerie.allibert@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	---

Site UFR : <https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/>

Facebook : « UFR STAPS UPEM »



Table des matières

TABLE DES MATIERES	2
INFORMATIONS UTILES	4
LEXIQUE UNIVERSITAIRE	4
ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	5
MOODLE	5
PSTAGE	6
USAGE DU MAIL ETUDIANT	6
RELATIONS INTERNATIONALES	7
SERVICE MEDICAL	7
ASSISTANCE SOCIALE	7
RESTAURATION/CROUS	8
<i>L'Arlequin</i>	8
<i>Lavoisier Express</i>	8
<i>Le CROUS Club</i>	8
<i>La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne</i>	8
LIEUX DE FORMATIONS :	9
<i>Plan du campus</i> :	9
ADRESSES DES INSTALLATIONS SPORTIVES :	10
HORAIRES D'OUVERTURE DU SECRETARIAT.....	10
LE CONSEIL D'UFR.....	10
DELEGUE DE PROXIMITE.....	11
SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS).....	11
ASSOCIATION SPORTIVE (AS)	11
BDE STAPS	12
SERVICE DE LA VIE ETUDIANTE (SVE)	12
CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC GENERALES DE LICENCE GENERALE	13
VOTRE PROGRESSION EN LICENCE 2 STAPS, CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC SPECIFIQUES	14
REGLES DE COMPENSATION DANS LE CURSUS DE LICENCE 2	14
REGLES DE PROGRESSION DANS LE CURSUS LICENCE	14
CONTROLE DE L'ASSIDUITE	15
SECONDE CHANCE	16
ÉVALUATIONS, REGLES DE CALCULS	16
MAQUETTE : DETAILS DES ENSEIGNEMENTS.....	17
SEMESTRE 3 :	19
<i>Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité</i>	19
Biomécanique	19
Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage	20
<i>Se situer dans l'environnement social, institutionnel, humain</i>	21
Sciences sociales et santé	21
Histoire des pratiques corporelles	23
<i>Mettre en œuvre des situations pédagogiques en sécurité</i>	24



Intervention et adaptation aux différents publics.....	24
<i>Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet</i>	25
Premiers secours C1	25
<i>Connaître et utiliser les outils numériques</i>	25
TICE	25
<i>Expression écrite et orale</i>	26
Projet Voltaire	26
<i>Construire un projet personnel de formation</i>	26
Options pré-professionnelles	26
<i>Développer une argumentation avec esprit critique</i>	28
ECUE libre ENS.....	28
<i>Communiquer dans une langue étrangère</i>	29
Anglais	29
SEMESTRE 4 :	30
<i>Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité</i>	30
Prévenir les accidents et adapter les pratiques	30
Physiologie de l'entraînement sportif	31
<i>Se situer dans l'environnement social, institutionnel et humain</i>	32
Économie du sport	32
Sociologie des pratiques sportives	33
<i>Mettre en œuvre des situations pédagogiques en toute sécurité</i>	34
Analyse des pratiques d'éducation/formation.....	34
<i>Connaître et utiliser les outils numériques</i>	35
Analyse vidéo	35
<i>Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet</i>	36
Gestion de projet	36
Accompagnement de stage.....	37
Mémoire de stage	37
<i>Construire un projet personnel de formation</i>	38
Options pré-professionnelles	38
<i>Développer une argumentation avec esprit critique</i>	41
Initiation à la recherche	41
<i>Communiquer dans une langue étrangère</i>	42
Anglais	42

Ce livret de formation est un document pédagogique destiné à faciliter votre travail universitaire. Il vous aidera à comprendre le déroulement de votre année de formation et vous donnera une vue d'ensemble sur les enseignements qui y sont proposés et les modalités de réussite en licence.

Les informations données sont susceptibles de changer d'une année sur l'autre selon l'évolution de l'offre de formation et des décisions de l'équipe de direction.



Informations utiles

Lexique universitaire

- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- Apogée : Application dédiée à la gestion des notes
- ABI : Absence Injustifiée
- ABJ : Absence Justifiée
- AJAC : Ajourné, Autorisé à Continuer dans le semestre suivant
- DEF : Défaillant
- ADM : Admis
- CM : Cours Magistral
- TD : Travaux Dirigés
- S1 : Semestre 1
- BCC : Bloc de connaissances et de compétences
- COMP : Compétences
- ECTS : Crédits européens (coefficients)
- UE : Unité d'Enseignement (matière)
- UE Libre : a pour objectif de valoriser l'investissement des étudiants dans des domaines autres que leurs études : association sportive, service civique, bénévolat dans des associations loi 1901 etc...
- MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances
- Contrôle Continu : Évaluation des enseignements qui se fait pendant les TD
- Jury : Groupe d'enseignants désignés qui se réunit pour délibérer sur les résultats obtenus par chaque étudiant en fin d'année
- Deuxième chance : session de rattrapage
- ADE : Application dédiée aux emplois du temps
- Pstage : Application dédiée à la gestion des conventions de stage
- APS : Activités Physiques et Sportives
- BDE : Bureau des Étudiants
- BU : Bibliothèque Universitaire
- CRI : Centre de Ressources Informatiques
- CROUS : Le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (bourses, logement, restauration)
- ENT : Environnement Numérique de Travail
- FOAD/Moodle/Elearning : Formation à Distance/Interface sur laquelle les enseignants peuvent déposer des cours pour une consultation en ligne
- LMDE/SMEREP : Mutuelles étudiantes
- SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- SSU : Service de Santé Universitaire
- SVE : Service de la Vie Étudiante (emploi étudiant, logement)



Environnement Numérique de Travail (ENT)

Vous pouvez consulter votre dossier étudiant directement sur votre ENT, où que vous soyez pour :

- Visualiser vos notes (dès la délibération des jurys)
- Éditer vos certificats de scolarité
- Visualiser votre cursus
- Modifier votre adresse postale

Pour cela, connectez-vous sur : <https://mondossierweb.u-pem.fr>

Votre ENT vous permet d'accéder :

- À votre compte de messagerie login@edu.univ-eiffel.fr
- À des cours en ligne liés à votre formation sur <https://elearning.univ-eiffel.fr>
- À des cours de langue en ligne (uniquement accessibles après votre inscription administrative auprès de la scolarité). Si vous avez besoin d'aide : cipen@univ-eiffel.fr
- Aux ressources de la bibliothèque numérique
- À des informations sur les relations internationales (trouver un stage à l'étranger, programmes d'échanges, bourses de mobilité, etc.)

Comment accéder à l'ENT :

- Tapez <https://ent.univ-eiffel.fr>
- Authentifiez-vous avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, fournis au moment de votre inscription

Vous avez perdu vos noms d'utilisateur et mot de passe, rendez-vous à la Direction Générale Déléguée Informatique et Numérique (DGDIN), Bureau 4B212 - 4^{ème} étage du Bâtiment Copernic tous les jours de 9h à 12h00 et de 13h30 à 17h30.

Pour signaler des dysfonctionnements dans les salles de cours, des problèmes d'accès aux applications : sos@edu.univ-eiffel.fr

Moodle

L'université, depuis son origine, s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour enrichir son offre de formation.

Elle s'appuie sur son Campus Numérique pour développer une offre de formation ouverte et à distance (FOAD) qui permette par des méthodes pédagogiques adaptées d'organiser la formation des étudiants, de manière asynchrone ou synchrone, sur place ou à distance.



Ces formations sont tout spécialement destinées aux publics dont la présence à l'université est impossible (formation continue, public international, étudiants empêchés, VAE...), pour leur permettre de suivre des formations supérieures. Elle utilise la plate-forme d'enseignement à distance Moodle.

Le service organise le C2i (Certificat informatique et Internet) pour l'ensemble de l'université.

Pour y accéder : <https://elearning.univ-eiffel.fr>

Pstage

Pstage est l'application permettant de saisir et d'éditer votre convention de stage. Avant de saisir une convention de stage, vous devez vous assurer que votre responsable de formation a validé le stage envisagé.

Munissez-vous des informations suivantes :

Vous concernant :

- Votre qualité d'assuré social (étudiant, ayant droit, etc.)
- Votre n° de sécurité sociale
- Votre caisse d'assurance maladie
- Votre assurance responsabilité civile

Concernant l'organisme où vous effectuez votre stage en France :

- Ses coordonnées
- Son numéro de SIRET (numéro d'identité de l'entreprise à 14 chiffres)
- Son code NAF / APE (code représentant le secteur d'activité : 4 chiffres + 1 lettre)
- Son effectif
- Son statut (SARL, SA, Association, etc...)

Pour trouver le numéro de SIRET et le code NAF, vous pouvez consulter les sites suivants : www.infogreffe.fr, www.manageo.fr, ...

Pour tout stage à l'étranger, il n'est pas nécessaire d'avoir en sa possession ces informations.

Usage du mail étudiant

Le mail étudiant est **votre moyen de communication unique** avec les membres de l'université. Il vous est remis lors de l'inscription. Vous pouvez visualiser votre messagerie à travers l'ENT en appuyant sur l'enveloppe indiquant « Accéder à ma messagerie ». **Vous devez consulter votre boîte mail eiffel très régulièrement.**

Par ailleurs, il est possible de lier votre mail étudiant à votre compte mail principal en allant dans la section « Préférences », puis « Mail » et dans la partie « Réception des mails » faire suivre une copie à votre adresse principale.



Relations internationales

L'international est devenu aujourd'hui une composante indispensable dans la définition d'une stratégie universitaire. Pour preuve : les évaluations de l'AERES prennent en compte cette dimension et se prononcent sur la stratégie internationale de l'établissement. Dans ce contexte, l'objectif du Service des Relations Internationales-Enseignements (SRI-E) est de permettre aux étudiants de l'Université Gustave Eiffel d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger dans une université partenaire. Il en est de même pour les étudiants étrangers qui, sélectionnés par leur université d'origine, passeront un semestre ou deux dans notre université.

Pour ce faire, le SRI-E met en place et assure le suivi des accords et des conventions avec les institutions partenaires de l'Université Gustave Eiffel. Il organise et diffuse l'information sur la coopération internationale.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/etudier-a-letranger/>

Service médical

Le Service de Santé Universitaire vous reçoit pour tout problème de santé, ainsi que pour les bilans systématiques, les aménagements en cas de handicap et les certificats de sport.

Comme la réussite de vos études passe aussi par votre santé, RÉBUS vous aide à la préserver tout au long de votre cursus universitaire en vous proposant :

- Un accès aux soins facilité auprès de médecins généralistes de proximité
- Des consultations sans dépassement d'honoraires
- Un suivi médical de qualité et une orientation personnalisée vers des spécialistes en cas de nécessité

Service de Santé Universitaire Bât Copernic - Bureau OS490 Tél : 01.60.95.74.43 Mail : ssu@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Cité Descartes - 5 bd Descartes 77420 Champs sur Marne
--	--

Assistance sociale

Si vous rencontrez des difficultés familiales, sociales ou financières, l'assistante sociale de l'Université peut vous guider et vous aider dans vos démarches.



Secrétariat du service social Maison de l'étudiant Aile B 1 ^{er} étage Bureaux B12 et B14 Tél : 01.60.95.70.07 Mail : patricia.buttigieg@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
---	--

Restauration/CROUS

La cité universitaire vous propose 3 restaurants universitaires, un libre-service et 5 cafétérias.

L'Arlequin

Un vaste restaurant avec 3 formules de menus au choix et une cafétéria.

Les restaurants universitaires sont ouverts de 11h30 à 14 h du lundi au vendredi au bâtiment Copernic.

Lavoisier Express

Libre-service avec Sandwichs, salades, paninis, boissons, pasta box, etc..de 10h à 14h au bâtiment Lavoisier

Le CROUS Club

Une salle de restauration avec formules de restauration au choix et une cafétéria.

La Vente à emporter (bâtiment le Crous Club) de 11h30 à 14h au 10 Boulevard Newton, 77420 Champs-sur-Marne

La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne

1^{er} étage de l'IUT de Champs de 10 h à 14 h

Boissons chaudes et froides, formule petit-déjeuner, sandwichs, pasta box, salades...

Plusieurs food-truck et points de restauration rapides sont également présents sur le campus et ses alentours.

<https://vie-etudiante.univ-gustave-eiffel.fr/vie-pratique/restauration/>



Lieux de formations :

Plan du campus :



1. **Bâtiment Copernic** : 5, bd Descartes • Champs-sur-Marne
2. **Bâtiment Bienvenue** : 14-20, bd Newton • Champs-sur-Marne
3. **Maison de l'Étudiant** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
4. **Bibliothèque Georges Perec** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
5. **Gymnase de la Haute Maison** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
6. **Bâtiment François Rabelais** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
7. **Bâtiment Lavoisier** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
8. **Bâtiment Bois de l'Étang** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
9. **Bâtiment Clément Ader** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
10. **Bâtiment Ada Lovelace - La Centrif** : 2, rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
11. **IUT de Marne-la-Vallée, site de Champs** : 2, rue Albert Einstein • Champs-sur-Marne
12. **Bâtiment Alexandra David-Néel** : 2, allée du Promontoire • Noisy-le-Grand
13. **Bâtiment Albert Camus** : 2, allée Jean Renoir • Noisy-le-Grand
14. **ÉAV&T** : 12, av. Blaise Pascal • Champs-sur-Marne
15. **ENSG Géomatique** : 6-8, av. Blaise Pascal • Champs-sur-Marne
16. **ESIEE Paris** : 2, bd Blaise Pascal • Noisy-le-Grand

Adresses des installations sportives :

(Elles sont susceptibles de changer d'une année ou d'un semestre à l'autre)

Natation (Bonnet de bain obligatoire)

Centre aquatique Marne et Gondoire

35/43 rue Jean Mermoz

77400 **Lagny sur Marne**

Athlétisme et Rugby

Stade Mimoun

20 rue Vauban

93160 **Noisy le Grand**

Tennis

Ligue de tennis de Seine et Marne

11 rue des Vieilles Vignes

77183 **Croissy-Beaubourg**

Volley - STEP - Cirque - Hand - Tennis de table

Gymnase de la Haute maison - Rue Galilée - **Champs sur Marne**

Salle de gym

Salle de danse

Salle de sports collectifs

Horaires d'ouverture du secrétariat

Lundi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mardi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mercredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Jeudi	8h00 - 12h30 /
Vendredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00

Le conseil d'UFR

Le conseil est composé de 13 membres élus (personnels enseignants, personnels administratifs, étudiants, personnalités extérieures). Il se réunit 2 à 3 fois par an pour débattre des questions administratives, pédagogiques et financières.



Délégué de proximité

Étudiant élu qui représente sa promotion ou son groupe TD. Placé à l'interface entre les étudiants et l'ensemble des acteurs de la vie universitaire (enseignants, responsables de formation, secrétariats pédagogiques, directions de composantes, élus étudiants aux conseils de composante et aux conseils centraux, vice-président étudiant et vice-présidence adjointe vie étudiante), il participe aux réunions à l'initiative du vice-président étudiant (3 à 4 fois par an), ainsi qu'à celles des directions de composante et d'établissement (1 à 2 par an).

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Un service qui permet aux étudiants la pratique de nombreux sports et loisirs hors compétition d'octobre à fin mai. Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année universitaire.

SUAPS Maison de l'étudiant - Bureau B11 Tél : 01.71.40.81.91 Mail : sport@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
---	--

Le SUAPS vous propose trois domaines d'activités sportives :

- Sports pour tous : badminton, volley, basket, futsal, handball, tennis, golf, boxe, etc.
- Tous les sports en compétition interuniversitaire avec l'association sportive : badminton, tennis, football, volley, basket, ultimate, etc.
- Bien-être et fitness : body-sculpt, abdo-fessiers, step, stretching, musculation, yoga, danse afro, ragga, qi gong, zumba et hip-hop.

Les modalités d'inscription et le planning sont consultables sur :

<https://vie-etudiante.univ-gustave-eiffel.fr/vie-etudiante/sport/>

Facebook : <https://www.facebook.com/SuapsUnivGustaveEiffel>

<https://sports.univ-gustave-eiffel.fr/>

Association sportive (AS)

L'Association Sportive a pour objet la promotion du sport auprès des étudiants et permet de participer aux compétitions universitaires.



Association Sportive Maison de l'étudiant - Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.93 Mail : secretariat@asuge.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
--	--

<https://www.asuge.fr/>

Facebook : www.facebook.com/ASUPEM/

BDE STAPS

Le BDE STAPS de l'UPEM œuvre tout au long de l'année, à travers ses événements sportifs déjantés et son local, pour instaurer une ambiance familiale et joyeuse au sein de notre filière ainsi qu'avec les autres associations de l'Université.

BDE STAPS Bât Copernic - Salle 0S320 presidence.bdestapsmlv@gmail.com	Université Gustave Eiffel Cité Descartes - 5 bd Descartes 77420 Champs sur Marne
---	--

- Instagram : bde_staps_mlv
- Facebook : Bde Staps Mlv
- Twitter : @bde_staps_mlv
- LinkedIn : BDE STAPS MLV

Service de la vie étudiante (SVE)

Un service qui permet aux étudiants de trouver un logement, un emploi étudiant et de financer leur projet d'études et leur projet associatif.

Service de la vie étudiante Maison de l'étudiant - Bureau B01/B02 Tél : 01.71.40.81.98 Mail : vie.etudiante@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
---	--

<https://vie-etudiante.univ-gustave-eiffel.fr//>



Ce qu'il faut retenir des MCC générales de licence générale

Règles de compensation dans le cursus de Licence

- Les semestres regroupent temporellement un ensemble de BCC et/ou UE pour un total préconisé de 30 ECTS, mais la progression de l'étudiant dans le cursus s'apprécie au regard de l'obtention des BCC et des UE. Les semestres n'étant pas évalués, ils ne font donc pas l'objet de compensation. Toute notion de semestre indiquée dans les MCC doit donc être entendue en tant que regroupement de BCC et/ou d'UE et non pas en tant que séquence à valider.
- Les BCC ne sont pas compensables entre eux, sauf dispositions contraires indiquées dans les MCC spécifiques de la formation.
- Un BCC est validé, si la moyenne du BCC, pondérée par les crédits ou coefficients de chaque UE, est supérieure ou égale à 10/20.
- Si des UE ne font pas partie d'un BCC, alors elles ne sont pas compensables entre elles, sauf dispositions particulières indiquées dans les MCC spécifiques de la formation.
- Au sein d'une UE, les ECUE sont compensables entre eux.

Règles de progression dans le cursus de Licence

- Le passage à l'année immédiatement supérieure du parcours de Licence est autorisé dès lors qu'un étudiant a validé tous les BCC de l'année en cours et toutes les UE hors BCC de l'année en cours.
- Néanmoins un contrat pédagogique particulier peut être proposé par le jury annuel pour permettre à un étudiant de poursuivre en année supérieure (AJAC), malgré la non obtention d'un BCC ou d'une UE et en fonction des MCC spécifiques de la formation
- Les semestres, étant uniquement des regroupements temporels de BCC et/ou d'UE, ils ne sont donc pas à valider en tant que semestres, pour accéder à l'année supérieure.

Contrôle de l'assiduité en TD et TP et en contrôle continu

- L'assiduité aux TP et TD est obligatoire, sauf pour les étudiants bénéficiant de modalités pédagogiques spéciales. Toute dérogation à cette règle est soit prise en charge dans les MCC spécifiques de la formation, soit inscrite dans le contrat pédagogique de l'étudiant.
- En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'examen terminal, et ce quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), l'étudiant sera noté ABI (absence injustifiée) à l'épreuve, ce qui entraînera une défaillance à l'UE ou à l'ECUE concerné (noté DEF).



- Pour chaque période d'enseignement d'une UE, un droit à la seconde chance doit être organisé. Ce droit à la seconde chance peut prendre différentes formes à l'initiative de l'équipe pédagogique comme un examen terminal supplémentaire (appelé aussi seconde session) ou la prise en compte, dans le cas du contrôle continu intégral, d'un sous ensemble des notes obtenues.

Retrouvez l'intégralité de ces MCC générales sur le site de l'Université :
<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/formation/documents-reglementaires/>

Votre progression en licence 2 STAPS, ce qu'il faut retenir des MCC spécifiques

Règles de compensation dans le cursus de Licence 2

Les blocs de compétences peuvent se compenser selon les règles suivantes :

Validation du groupe constitué par les 2 BCC « **Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité 3** » et « **Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité 4** » (il faut obtenir au moins 10/20 de moyenne à ce groupe de BCC pour ouvrir le droit à la compensation annuelle) sauf pour la L2 LAS « Option accès santé », un seul BCC « **Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité 3** » dans la maquette (il faut obtenir 10/20 à ce BCC).

Validation du groupe constitué par les 2 BCC « **Se situer dans l'environnement social, institutionnel et humain 3** » et « **Se situer dans l'environnement social, institutionnel et humain 4** » (il faut obtenir au moins 10/20 de moyenne à ce groupe de BCC pour ouvrir le droit à la compensation annuelle)

Validation de l'UE « **Premiers secours 1** ».

Validation de l'UE « **Langage et expression écrite : Plate-forme Voltaire** »

Validation de l'UE « **Mémoire de stage** » (note minimum 10/20).

Règles de progression dans le cursus Licence

L'étudiant est autorisé à passer dans l'année immédiatement supérieure uniquement s'il a validé son année, soit par l'acquisition de chaque BCC, soit si par application de la compensation :

- Il a au moins 10/20 de moyenne à l'ensemble de ses BCC
- ET il a au moins 10/20 de moyenne au groupe de BCC « **Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité** »



- ET il a au moins 10/20 de moyenne au groupe de BCC « Se situer dans l'environnement social, institutionnel et humain »
- ET il a au moins 10/20 à l'UE « Mémoire de stage »
- ET il a validé l'UE « Premiers secours 1 »

Contrôle de l'assiduité

UE incluant un enseignement lié à la pratique d'activités physiques et sportives :

En cas d'impossibilité de passation des évaluations de la prestation physique constatée par certificat médical et si l'étudiant a au moins pratiqué à 75% de la durée totale de l'enseignement pratique, d'autres modalités d'évaluation peuvent être proposées par l'enseignant en remplacement de(s) l'épreuve(s) de prestation physique. Dans les autres cas, cela sera considéré comme une absence justifiée, l'étudiant sera noté « ABJ » à la pratique (prise en compte d'une note de 0/20 dans le calcul de la moyenne) et l'étudiant pourra se faire évaluer dans le cadre de la seconde chance.

Autres UE :

- En cas d'absences dûment justifiées, une adaptation des modalités de contrôle peut être envisagée par l'enseignant. Si la démarche n'est pas réalisée l'étudiant sera noté « ABJ » dans la matière (prise en compte d'une note de 0/20 dans le calcul de la moyenne) et non défaillant

- En cas d'absences injustifiées :

* Si ces absences injustifiées sont inférieures ou égales à 50% de la durée totale de l'enseignement, 5 points seront retirés de la moyenne de cet enseignement.

* Si ces absences injustifiées sont supérieures à 50% de la durée totale de l'enseignement, l'étudiant sera noté « ABI » (absence injustifiée) à l'enseignement, ce qui entraînera une défaillance à l'ECUE, à l'UE et au BCC concernés (noté DEF).

- En cas de régime dérogatoire établi par contrat pédagogique (statut salarié, sportif de haut niveau, etc.) l'étudiant doit se renseigner auprès des enseignants de la date et/ou des modalités des évaluations de chaque enseignement.

La présence à l'ensemble des enseignements (TD, pratique d'APS) est obligatoire (sauf régime dérogatoire établi par contrat pédagogique : salariés, sportifs de haut niveau, etc).

- La présence en CM n'est pas obligatoire mais est fortement conseillée.



Seconde chance

Chaque enseignement comporte au minimum 2 notes, qui feront l'objet d'une moyenne.

Seul le BCC « **Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet** » n'ouvre pas le droit à la seconde chance.

À l'issue de la période d'enseignement, l'enseignant organise une seconde chance pour les étudiants qui n'ont pas eu la moyenne.

La nouvelle moyenne correspondra à la moyenne des notes obtenues lors du contrôle continu auxquelles s'ajoute la note de la seconde chance.

Les modalités d'obtention de la note de seconde chance seront déterminées par chaque enseignant et portées à la connaissance des étudiants en début d'enseignement.

L'étudiant qui bénéficie de la seconde chance ne peut pas avoir plus de 10/20 de moyenne à l'enseignement.

Pour les APS, une épreuve de rattrapage sera programmée en fin d'année universitaire pour les étudiants n'ayant pas pu être évalués et dont les absences étaient dûment justifiées (certificat médical, SHN, contrat pédagogique) :

- Si l'étudiant avait obtenu lors du contrôle continu une note de méthodologie, il la conserve
- S'il avait obtenu une ou plusieurs notes de pratique, il perd le bénéfice de ces notes de pratique

Évaluations, règles de calculs

Les notes obtenues dans les enseignements optionnels peuvent remplacer, au choix de l'étudiant les notes obtenues dans des enseignements obligatoires, selon les règles suivantes :

- Enseignement optionnel « Anglais 3 » / Enseignement optionnel « ENS » / Enseignement obligatoire « TICE »
- Enseignement optionnel « Anglais 4 » / Enseignement optionnel « Initiation à la recherche » / Enseignement obligatoire « Analyse vidéo : analyser à partir d'outils numériques »

La soutenance de stage (Mémoire de stage) est conditionnée par la réalisation du stage dans son intégralité et par le dépôt d'un rapport de stage dans les délais fixés par le/la responsable pédagogique.



Maquette : détails des enseignements

Licence 2^{ème} année

SEMESTRE 3	ECTS	Nb d'heures	
		CM	TD
C1_ Maîtriser concepts et théories scientifiques sur motricité	8	20	24
Biomécanique	4	10	12
Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage	4	10	12
C2_ Se situer dans l'environnement social, institutionnel, humain	8	20	24
Sciences sociales et santé	4	10	12
Histoire des pratiques corporelles	4	10	12
C3_ Mettre en œuvre des situations pédagogiques en sécurité	4	10	12
Intervention et adaptation aux différents publics	4	10	12
C4_ Mettre en œuvre l'encadrement des APSA	3	8	16
Didactique Volley	1	4	
Didactique STEP	1	4	
Didactique Cirque	0,5		8
Didactique Natation	0,5		8
C5_ Disposer d'une expérience dans la pratique des APSA	2		48
Pratique Volley	0,5		12
Pratique STEP	0,5		12
Pratique Cirque	0,5		12
Pratique Natation	0,5		12
C6_ Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet	0		8
Premiers secours C1	0		8
C7_ Connaître et utiliser les outils numériques	2		12
TICE	2		12
C8_ Expression écrite et orale	0		4
Langage et expression écrite : Voltaire	0		4
C9_ Construire un projet personnel de formation _ 1 UE au choix	3		12
Option pré-professionnelle : Educ & mot	3		12
Option pré-professionnelle : Management	3		12
Option pré-professionnelle : APA	3		12
Option pré-professionnelle : Tourisme	3		12
C10_ Développer une argumentation avec esprit critique _ Optionnelle	2		24
ECUE libre : ENS	2		24



C11_ Communiquer dans une langue étrangère _ Optionnelle	2		12
Anglais	2		12

SEMESTRE 4	ECTS	Nb d'heures	
		CM	TD
C1_ Maîtriser concepts et théories scientifiques sur motricité	6	20	24
Prévenir les accidents et adapter les pratiques	3	10	12
Physiologie de l'entraînement sportif	3	10	12
C2_ Se situer dans l'environnement social, institutionnel, humain	6	20	24
Economie du sport: les grands modèles	3	10	12
Sociologie des pratiques sportives	3	10	12
C3_ Mettre en œuvre des situations pédagogiques en sécurité	3	10	12
Analyse des pratiques d'éducation/formation	3	10	12
C4_ Mettre en œuvre l'encadrement des APSA	3	8	16
Didactique Hand	1		8
Didactique Athlétisme	1		8
Didactique Rugby	0,5	4	
Didactique Tennis de table	0,5	4	
C5_ Disposer d'une expérience dans la pratique des APSA	2		48
Pratique Hand	0,5		12
Pratique Athlétisme	0,5		12
Pratique Rugby	0,5		12
Pratique Tennis de table	0,5		12
C6_ Connaître et utiliser les outils numériques	1		12
Analyse vidéo : analyser à partir d'outils numériques	1		12
C7_ Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet	6		34
Gestion de projet	2		12
Accompagnement de stage	2		12
Mémoire de stage	2		10
C8_ Construire un projet personnel de formation _ 1 UE au choix	3		12
Option pré-professionnelle : Éduc & mot	3		12
Option pré-professionnelle : Management	3		12
Option pré-professionnelle : APA	3		12
Option pré-professionnelle : Entraînement	3		12
UE Optionnelle	0		12
Option ECUE libre : Assoc/AS	0		12
C9_ Développer une argumentation avec esprit critique _ Optionnelle	0		12
Initiation à la recherche	0		12
C10_ Communiquer dans une langue étrangère _ Optionnelle	0		12



SEMESTRE 3 :

Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité

Biomécanique

Année et Matière :	L2 Biomécanique CM
Responsable de la matière :	Hélène Commo
ECTS : 4 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Acquérir les principales connaissances en biomécanique en vue de les utiliser dans des études de cas sportifs
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Après une définition générale de la biomécanique et le rappel des concepts fondamentaux, le contenu se décline en 5 thèmes : statique/cinématique/cinétique/rotations/énergies/mécanique des fluides. Le contenu porte à la fois sur le mouvement linéaire et le mouvement angulaire
Modalités d'évaluation	En CC, sous forme de QCM et étude de cas rédigée
Lectures obligatoires	Grimshaw, Bruden... « <i>Biomécanique du sport et de l'exercice</i> » éditions De Boeck, 2010

Année et Matière :	L2 Biomécanique TD
Responsable de la matière :	Hélène Commo
ECTS : 4 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Savoir mobiliser des connaissances biomécaniques pour résoudre des exercices nécessitant des calculs ou pour expliquer différents mouvements ou techniques sportives au regard des principes mécaniques Acquérir de la méthode et de la rigueur dans la résolution des exercices



Descriptif du cours (thématiques abordées)	Etude de cas, vers des contenus d'enseignement en passant par une compréhension des principes et des calculs Etude du lancer de javelot Salto en gym Sprint et vitesse Escalade (placement et vol, assurage) La marche A chaque fois extension sur des cas approchant et renvoi au livret, Utilisation de vidéos
Modalités d'évaluation	Deux contrôles d'une heure sur table
Lectures obligatoires	Renvoi aux livrets d'exercice sur la plateforme moodle avec exercices obligatoires

Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage

Année et Matière :	L2 Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage (CM)
Responsable de la matière :	Perrine Grandclément
ECTS : 4 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Connaitre, analyser et organiser les théories de l'apprentissage au cœur de la psychologie cognitive.
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Introduction à la psychologie cognitive à travers les notions de perceptions et de traitement de l'information (registres de mémoires). État des lieux des différents courants scientifiques de l'apprentissage moteur et zoom sur le courant cognitiviste. Ouverture possible sur quelques éléments de psychologie sociale (la motivation, l'apprentissage social, le groupe, la sociométrie).
Modalités d'évaluation	QCM et/ou contrôle de connaissance rédigé
Lectures obligatoires	<i>Introduction à la psychologie cognitive</i> , P. Lemaire et A. Didierjean (3 ^{ème} éd, De Boeck, 2018) <i>Neurosciences comportementales. Contrôle du mouvement et apprentissage moteur (2^{ème} édition)</i> , F. Danion et L. Marin, 2019 <i>Apprentissage moteur et performance</i> , RA Schmidt, 1993

Année et Matière :	L2 Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage (TD)
Responsable de la matière :	Perrine Grandclément



ECTS : 4 CM/TD

TD : 12H

Compétences visées	Être capable de réaliser des relations théorie-pratique en lien avec les apports du CM : registres de mémoires, théories de l'apprentissage moteur
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Basés sur les apports des CM, les TD offrent des occasions de relier aspects théoriques et expériences pratiques ou études de cas autour des thématiques suivantes : - Perception – traitement de l'information – action Apprentissage moteur et zoom sur les théories cognitivistes
Modalités d'évaluation	Synthèse de documents Étude(s) de cas et questions ouvertes
Lectures obligatoires	<i>Idem CM + Lectures d'articles scientifiques distribués en TD</i> <i>La crise de l'attention</i> , Lachaux, 2017 <i>Les quatre piliers de l'apprentissage</i> , S. Dehaene, 2013 Théories de l'apprentissage moteur, études comparées, JP Bonnet, 2018

Se situer dans l'environnement social, institutionnel, humain

Sciences sociales et santé

Année et Matière :	L2 Sciences sociales et santé (CM)
Responsable de la matière :	Jeanne-Maud Jarthon
ECTS : 4 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Acquisition d'une culture scientifique sur la sociologie du sport Acquisition d'une culture scientifique sur les méthodes de recherche en sociologie
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Présentation des travaux en sociologie du sport Panorama des méthodes de recherche et de leurs applications dans les différents travaux Les pratiques sportives des français d'un point de vue quantitatif (et analyse du poids des caractéristiques sociodémographiques)



	Les choix de formation et l'insertion professionnelle des étudiants STAPS
Modalités d'évaluation	2 QCM
Lectures obligatoires	Lefèvre, B., & Thiéry, P. (2010). La pratique des activités physiques et sportives en France. Paris. Guégnard, C., Giret, J. F., Louveau, C., Michot, T. (2019). Introduction. Conditions d'orientation et d'insertion professionnelle des jeunes en STAPS. <i>Sciences sociales et sport</i> , L'Harmattan, 13-29. Pierre J, Collinet C, Schut PO. (2020) : <i>Les diplômés en STAPS : quelle formation et quelle insertion professionnelle ?</i> , Formation Emploi.

Année et Matière :	L2 Sciences sociales et santé (TD)
Responsable de la matière :	Jeanne-Maud Jarthon

ECTS : 4 CM/TD	
TD : 12H	

Compétences visées	Être capable de sélectionner les informations centrales d'une enquête quantitative et/ou qualitative Produire un média pour présenter les résultats d'une enquête quantitative Être capable de produire un résumé d'article scientifique Être capable de produire une introduction de dissertation
---------------------------	---

Descriptif du cours (thématiques abordées)	1 ^{ère} partie : choix d'un bulletin stat info (sociologie quantitative : http://www.sports.gouv.fr/organisation/publications/statistiques/STAT-INFO/) et production d'un power-point sonorisé en trinôme pour présenter en 9' celui-ci. Les thématiques qui structurent le power-point sont présentés en cours. 2eme partie : choix d'un article scientifique (sociologie qualitative obligatoirement) et production d'un résumé. Les thématiques qui structurent le résumé sont présentés en cours. 3eme partie : méthodologie de l'introduction et production d'une introduction sur un sujet en lien avec les thématiques du CM & du TD (bulletins stat-info) : la pratique sportive des français.
---	--

Modalités d'évaluation	Power-point sonorisé (ou exposé oral) en trinôme Résumé d'article scientifique
-------------------------------	---



	Rédaction d'une introduction
Lectures obligatoires	Boisson, Freixe, « La situation socio-professionnelle des SHNen 2001 » : http://www.sports.gouv.fr/IMG/archives/pdf/Stat-SHN2001.pdf

Histoire des pratiques corporelles

Année et Matière :	L2 Histoire des pratiques corporelles (CM)
Responsable de la matière :	Hélène Commo
ECTS : 4 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Être capable d'utiliser des connaissances historiques portant sur l'EPS au service d'une argumentation
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Histoire de l'EPS Histoire chronologique et thématique de l'EPS de 1918 à nos jours. Les thématiques renvoient au contexte politique, économique et social, à l'histoire du système éducatif, à l'EPS institutionnelle et aux pratiques, à l'histoire des courants théoriques et des expérimentations en EPS, aux rapports sport/eps.
Modalités d'évaluation	QCM, synthèse rédigée
Lectures obligatoires	M. Attali, J. Saint Martin, "L'Éducation Physique de 1945 à nos jours, les étapes d'une démocratisation", A. Colin, 2004 Gilbert Andrieu « L'éducation physique au XXème siècle : une histoire des pratiques » éd Cahiers Actio 1998

Année et Matière :	L2 Histoire des pratiques corporelles (TD)
Responsable de la matière :	Hélène Commo
ECTS : 4 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Savoir-faire une introduction de dissertation Savoir lire et comprendre un texte en faisant ressortir les éléments de façon thématique Savoir dissenter sur un sujet avec une méthodologie proche de celle demandée au CAPEPS



Descriptif du cours (thématiques abordées)	Histoire de l'EPS Histoire chronologique et thématique de l'EPS de 1918 à nos jours. Les thématiques renvoient au contexte politique, économique et social, à l'histoire du système éducatif, à l'EPS institutionnelle et aux pratiques, à l'histoire des courants théoriques et des expérimentations en EPS, aux rapports sport/eps.
Modalités d'évaluation	Rédaction d'une introduction, conclusion
Lectures obligatoires	« Lire les textes officiels » d'E. Combeau-Mari Dossier EPS sur l'année 1968 Klein 1999 « quelle EPS dans les lycées ? », revue EPS n°279 Klein 2000 la grenouille, le bœuf et le mille-pattes, revue EPS n°285 Delignères et Garsault 1993, Objectifs et contenus de l'EPS, revue EPS n°242 KLEIN 2003, Une affaire de discipline, EPS, Paris

Mettre en œuvre des situations pédagogiques en sécurité

Intervention et adaptation aux différents publics

Année et Matière :	L2 Interventions et publics (CM)
Responsable de la matière :	Valérie Ponce
ECTS : 4 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Acquérir une culture générale sur les pratiques d'intervention afin de pouvoir penser son intervention en toute sécurité et avec un maximum d'efficacité quels que soient les publics et les transformations visées Groupe... Intervention points communs Adapter son intervention aux publics. Identifier les contraintes des différents publics
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Finalités, Projets éducatifs, Évaluations, Sécurité, Organisation des espaces et conséquences pédagogiques et didactiques, vocabulaire spécifique à l'intervention
Modalités d'évaluation	QCM de connaissances
Lectures obligatoires	



Année et Matière :	L2 Interventions et publics (TD)
Responsable de la matière :	Valérie Ponce
ECTS : 4 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Acquérir une culture générale sur les pratiques d'intervention afin de pouvoir penser son intervention en toute sécurité et avec un maximum d'efficacité quels que soient les publics et les transformations visées
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Sécurité, Organisation des espaces et conséquences pédagogiques et didactiques, vocabulaire spécifique à l'intervention
Modalités d'évaluation	Devoirs sur table : 2 minimum
Lectures obligatoires	

Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet

Premiers secours C1

Année et Matière :	L2 Premiers secours C1
Responsable de la matière :	Keveen Carreras
ECTS : 0 TD : 8H	
Compétences visées	Réagir face à des situations accidentelles nécessitant des premiers secours
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Différents modules relatifs aux types d'accident et aux conduites à adopter
Modalités d'évaluation	Validation ou non sur le module de formation
Lectures obligatoires	

Connaître et utiliser les outils numériques

TICE

Année et Matière :	L2 TICE
Responsable de la matière :	Rémi Bourgin
ECTS : 2 TD : 12H	



Compétences visées	Analyser des données avec des tableaux et graphiques standards ou croisés dynamiques Filtrer des données avec des filtres automatiques Réaliser des calculs conditionnels Réaliser un publipostage
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Maitriser à l'aide de nombreux exercices les divers outils d'Excel (mise en forme des tableaux et graphiques, mise en forme conditionnelle, gestion des listes, tableaux croisés dynamiques, fonctions conditionnelles, ...) Réaliser un publipostage a destination un public ciblé (courrier ou mailing) extrait de manière automatique d'une liste.
Modalités d'évaluation	Evaluation pratique en fin de formation sur un sujet précis.
Lectures obligatoires	XXX

Expression écrite et orale

Projet Voltaire

Année et Matière :	L2 Voltaire
Responsable de la matière :	Cécile Collinet
ECTS : 0 TD : 4H	
Compétences visées	Améliorer les compétences orthographiques, grammaticales et de conjugaison
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Test sur la plateforme Voltaire puis entraînement individualisé
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Plateforme Voltaire : acquis/non acquis en fonction d'un seuil défini
Modalités d'évaluation	Pas de lecture

Construire un projet personnel de formation

Options pré-professionnelles

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle EM
Responsable de la matière :	Valérie Ponce
ECTS : 3 TD : 12H	



Compétences visées	Acquérir et synthétiser des connaissances théoriques, institutionnelles et professionnelles sur des thèmes d'actualité en EPS
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Se documenter et rédiger une dissertation argumentée sur un thème d'actualité de l'EPS
Modalités d'évaluation	Compte rendu et synthèse sous forme oral et/ou écrits (oral, résumé, fiches de lecture) + Une intro et une partie de dissertation
Lectures obligatoires	

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle Management
Responsable de la matière :	Sandie Beaudouin
ECTS : 3 TD : 12H	
Compétences visées	Gérer collectivement un projet d'organisation d'un événement sportif Communiquer en interne pour partager un travail collectif
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Travailler à partir d'un cas pratique (organisation d'un événement sportif, ouverture d'une salle) afin d'acquérir une expérience concrète tout en découvrant les disciplines du management du sport : communication, gestion de projet, gestion des ressources humaines, gestion financière, etc.
Modalités d'évaluation	Dossier + devoir sur table
Lectures obligatoires	Philippe Claveau, <i>Management de projets événementiels</i> , Presses universitaires de Grenoble, 2015

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle APA
Responsable de la matière :	Jeanne-Maud Jarthon
ECTS : 3 TD : 12H	
Compétences visées	Appréhender les métiers dans le secteur sport santé Découvrir et identifier les publics spécifiques et les structures



Descriptif du cours (thématiques abordées)	Cet enseignement est orienté vers la découverte des métiers de l'APA. L'étudiant devra rencontrer des acteurs (professionnels) de l'APA afin de se confronter à la réalité du terrain. Émergence de la problématique du sport santé Les métiers de la filière APA Introduction aux publics spécifiques
Modalités d'évaluation	Guide d'observation et d'entretien Note de synthèse /poster Présentation orale
Lectures obligatoires	Le Bihan, G. & Collinet, C. (2016). Les activités physiques au cœur de l'actualité en santé. <i>Santé Publique</i> , s1(HS), 9-11. doi:10.3917/spub.160.0009. Perrin, C. (2016). Construction du territoire professionnel de l'enseignant en Activité Physique Adaptée dans le monde médical. <i>Santé Publique</i> , s1(HS), 141-151. doi:10.3917/spub.160.0141.

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle Entraînement
Responsable de la matière :	Caroline Cuvelier
ECTS : 3 TD : 12H	
Compétences visées	Découvrir les spécificités et exigences du champ de formation entraînement sportif Réaliser des liens avec les autres enseignements fondamentaux (physiologie, psychologie...) Maîtriser la terminologie de l'entraînement sportif
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Formation E.S : modalités, contenus de formation Débouchés professionnelles dans le domaine de l'ES Les concepts clés de l'entraînement sportif Les ressources scientifiques et communautaires
Modalités d'évaluation	Contrôle de connaissances individuel Travail collectif : exposé
Lectures obligatoires	Articles scientifiques

Développer une argumentation avec esprit critique

ECUE libre ENS

Année et Matière :	L2 ECUE libre ENS - Optionnelle
Responsable de la matière :	Jérémy Pierre



ECTS : 2 TD : 24H	
Compétences visées	Acquisition de connaissances relatives aux concours de l'enseignement (ENS, CAPEPS) Consolidation et approfondissement des connaissances scientifiques, pédagogiques et didactiques relatives à la Licence STAPS Être capable de produire une dissertation de concours (E1 & E2 CAPEPS, épreuves d'admissibilité ENS)
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Chaque intervenant : <ul style="list-style-type: none"> - Apporte des connaissances - Apporte des conseils méthodologiques - Demande un travail à réaliser
Modalités d'évaluation	Dissertation type concours (CAPEPS ou ENS, au choix)
Lectures obligatoires	Les 3 derniers rapports de jury CAPEPS Les 3 derniers rapports de jury ENS

Communiquer dans une langue étrangère

Anglais

Année et Matière :	L2 Anglais - Optionnelle
Responsable de la matière :	Damien Auricchio
ECTS : 2 TD : 12H	
Compétences visées	Compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale, vocabulaire/grammaire
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Des sujets variés sont abordés, et nous essayons de mettre l'accent sur l'expression orale
Modalités d'évaluation	Écrit (50%), oral (50%)
Lectures obligatoires	



SEMESTRE 4 :

Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant la motricité

Prévenir les accidents et adapter les pratiques

Année et Matière :	L2 Prévention des accidents et adaptations aux pratiques (CM)
Responsable de la matière :	Véronique Courtois
ECTS : 3 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Connaître les différentes pathologies pouvant survenir après un accident sportif et les principes de sécurité dans les pratiques
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Généralités pathologies du sportif (définition, terminologie, stade et traitement possible) Entorses, pathologies musculaires, tendinopathies, luxations et fractures Bases sur l'équilibre alimentaire (recommandations actuelles). Impact de la nutrition et hydratation (micro et macro nutriments) sur les pathologies évoquées (quels aliments ou vitamines favorisent la cicatrisation, densité osseuse etc) Méfaits de l'alcool sur ces pathologies Impact du diabète, obésité et hypertension artérielle
Modalités d'évaluation	En CC, sous forme de QCM et étude de cas rédigée
Lectures obligatoires	« Traumatologie du sport », Jean-Claude Chanut, Raymond-Gilbert Danowski, Editeur: Elsevier Masson, Date de publication: 10/2012

Année et Matière :	L2 Prévention des accidents et adaptations aux pratiques (TD)
Responsable de la matière :	Véronique Courtois
ECTS : 3 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Savoir reconnaître une pathologie, la différence entre entorse, tendinite, claquage, fracture, etc. Typologie des accidents sportifs, liée aux sensations rencontrées. Comprendre l'impact des gestes sportifs sur le corps. Comment prévenir les pathologies (pubalgie en foot, on a moins de chance d'en avoir si on est souple... conflit d'épaules en musculation...)



Descriptif du cours (thématiques abordées)	Applications pratiques sur la cheville, l'épaule, le dos : Exercices de prévention ou de réhabilitation de l'entorse externe lors de l'échauffement, exercices de renforcement musculaires spécifiques, proprioception Prévention des tendinopathies de l'épaule Traitements possibles médicaux/ ou préventifs Exercices spécifiques des muscles de l'épaule dans un but préventif ou d'amélioration de la pathologie. Exercices de renforcement musculaires spécifiques pour le dos.
Modalités d'évaluation	
Lectures obligatoires	

Physiologie de l'entraînement sportif

Année et Matière :	L2 Psychologie de l'entraînement sportif (CM)
Responsable de la matière :	Caroline Cuvelier
ECTS : 3 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Maîtriser les concepts et théories scientifiques concernant les principes de l'entraînement physique- Connaître les adaptations physiologiques à l'effort et à l'entraînement
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Rappel des grandes fonctions et systèmes -Adaptations physiologiques à l'exercice-Entraînement de la force, entraînement anaérobie et aérobie-Effets du vieillissement, différenciation homme-femme- Particularités chez les jeunes
Modalités d'évaluation	QCM
Lectures obligatoires	Vidéos mises en lien, articles sélectionnés

Année et Matière :	L2 Psychologie de l'entraînement sportif (TD)
Responsable de la matière :	Caroline Cuvelier
ECTS : 3 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Être capable de sélectionner les informations centrales d'un document, article, schéma, graphique scientifique pour le décrire -Formuler des hypothèses-Interpréter des résultats-Comprendre et expliquer les processus



	d'adaptation des différents systèmes-Analyser des tests d'efforts
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Relatifs aux CM, approfondissement des cours, études de cas
Modalités d'évaluation	Exercices d'application
Lecures obligatoires	

Se situer dans l'environnement social, institutionnel et humain

Économie du sport

Année et Matière :	L2 Économie du sport (CM)
Responsable de la matière :	N. Soldano
ECTS : 3 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Comprendre l'impact économique de la relation sport / média Appréhender le marché des articles de sport à l'échelle mondiale Identifier et différencier les modèles d'organisation du sport professionnel
Descriptif du cours (thématiques abordées)	L'industrie mondiale des articles de sport La médiatisation du sport Les modèles d'organisation du sport professionnel
Modalités d'évaluation	Devoir sur table
Lectures obligatoires	Jean Pascal Gayant, Economie du sport, Dunod, 2016

Année et Matière :	L2 Économie du sport (TD)
Responsable de la matière :	N. Soldano
ECTS : 3 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Comprendre l'impact économique de la relation sport / média Appréhender le marché des articles de sport à l'échelle mondiale Identifier et différencier les modèles d'organisation du sport professionnel
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Le poids économique du sport en France La mondialisation du sport Les dérives économiques
Modalités d'évaluation	Devoir à rendre – devoir sur table QCM



Sociologie des pratiques sportives

Année et Matière :	L2 Sociologie des pratiques sportives (CM)
Responsable de la matière :	Jérémy Pierre
ECTS : 3 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Acquisition d'une culture scientifique sur la sociologie du sport Acquisition d'une culture scientifique sur les méthodes de recherche en sociologie
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Présentation des travaux en sociologie du sport Panorama des méthodes de recherche et de leurs applications dans les différents travaux Les pratiques sportives des français d'un point de vue quantitatif (et analyse du poids des caractéristiques sociodémographiques) Les choix de formation et l'insertion professionnelle des étudiants STAPS
Modalités d'évaluation	2 QCM
Lectures obligatoires	Lefèvre, B., & Thiéry, P. (2010). La pratique des activités physiques et sportives en France. Paris. Guégnard, C., Giret, J. F., Louveau, C., Michot, T. (2019). Introduction. Conditions d'orientation et d'insertion professionnelle des jeunes en STAPS. <i>Sciences sociales et sport</i> , L'Harmattan, 13-29. Pierre J, Collinet C, Schut PO. (2020). <i>Les diplômés en STAPS : quelle formation et quelle insertion professionnelle ?</i> , Formation Emploi.

Année et Matière :	L2 Sociologie des pratiques sportives (TD)
Responsable de la matière :	Jérémy Pierre
ECTS : 3 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Être capable de sélectionner les informations centrales d'une enquête quantitative et/ou qualitative



	<p>Produire un média pour présenter les résultats d'une enquête quantitative</p> <p>Être capable de produire un résumé d'article scientifique</p> <p>Être capable de produire une introduction de dissertation</p>
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>1^{ère} partie : choix d'un bulletin stat info (sociologie quantitative) :</p> <p>http://www.sports.gouv.fr/organisation/publications/statistiques/STAT-INFO/) et production d'un power-point sonorisé en trinôme pour présenter en 9' celui-ci. Les thématiques qui structurent le power-point sont présentés en cours.</p> <p>2eme partie : choix d'un article scientifique (sociologie qualitative obligatoirement) et production d'un résumé. Les thématiques qui structurent le résumé sont présentés en cours.</p> <p>3eme partie : méthodologie de l'introduction et production d'une introduction sur un sujet en lien avec les thématiques du CM & du TD (bulletins stat-info) : la pratique sportive des français.</p>
Modalités d'évaluation	<p>Power-point sonorisé (ou exposé oral) en trinôme</p> <p>Résumé d'article scientifique</p> <p>Rédaction d'une introduction</p>
Lectures obligatoires	<p>Boisson, Freixe, « La situation socio-professionnelle des SHNen 2001 » :</p> <p>http://www.sports.gouv.fr/IMG/archives/pdf/Stat-SHN2001.pdf</p>

Mettre en œuvre des situations pédagogiques en toute sécurité

Analyse des pratiques d'éducation/formation

Année et Matière :	L2 Analyse des pratiques d'éducation/formation (Modélisations didactiques) (CM)
Responsable de la matière :	Claude Kermaal
ECTS : 3 CM/TD CM : 10H	
Compétences visées	Connaître les caractéristiques des différents modèles didactiques dans les milieux de l'éducation et de la formation
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Les cours magistraux permettent le développement de connaissances sur les enjeux de formation et les



	caractéristiques pratiques des différents modèles didactiques prenant l'activité physique et/ou sportive comme support de formation (thématique des savoirs d'action)
Modalités d'évaluation	
Lectures obligatoires	Giordan, A. (2016). Apprendre, Paris : Belin Lebrun, M. (2007). Des technologies pour enseigner et apprendre. Bruxelles : De Boeck Taddei, F. (2018). Apprendre au XXI siècle. Paris : Calmann-Levy.

Année et Matière :	L2 Analyse des pratiques d'éducation/formation (Modélisations didactiques) (TD)
Responsable de la matière :	Claude Kermoal
ECTS : 3 CM/TD TD : 12H	
Compétences visées	Analyser de situations ou de dispositifs de formation en mettant en relation enjeux et caractéristiques pratiques de l'intervention
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Durant les différents TD, l'étudiant.e analyse et produit des séquences de formation au moyen des connaissances sur les modèles didactiques afin de développer sa compréhension du monde de l'éducation et de la formation (scolaire, adulte, prévention, réinsertion ...). L'étudiant.e est confronté.e à des modes d'évaluation de type auto-évaluation et co-évaluation
Modalités d'évaluation	Production de situations didactiques individuellement ou collectivement, auto-évaluation et co-évaluation
Lectures obligatoires	Voir biblio CM

Connaître et utiliser les outils numériques

Analyse vidéo

Année et Matière :	L2 Analyse vidéo
Responsable de la matière :	Claude Kermoal
ECTS : 1	



TD : 12H

Compétences visées	Développer une capacité d'analyse d'une action ou organisation individuelle ou collective au moyen des outils vidéo Développer la capacité méthodologique à présenter et à fournir des informations à partir de l'image
Descriptif du cours (thématiques abordées)	L'étudiant produit sur un thème donné, un document vidéo d'environ 2'30 montrant ses capacités à argumenter par l'image un problème lié à une pratique sportive ou autre.
Modalités d'évaluation	Contrôle continu basé sur la maîtrise des opérations de captation d'images et de montage vidéo (note1 en cours de TD) et d'argumentation au moyen de méthodologies propres à l'image (note2 document final)
Lectures obligatoires	

Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet

Gestion de projet

Année et Matière :	L2 Gestion de projet
Responsable de la matière :	Hélène Commo, PO Schut, V. Ponce
ECTS : 2 TD : 12H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser en temps contraint un projet collectif nécessitant un partage de tâches et mobilisant les connaissances acquises en gestion L1 (marketing, finances, communication) , lors du stage associatif et en cours de droit L1 - Plus précisément : <ul style="list-style-type: none"> ○ S'impliquer dans le projet collectif ○ Prendre des décisions collectives ○ Se répartir les tâches ○ Tirer avantages de vos compétences individuelles ○ Respecter les délais et l'organisation collective ○ Communiquer efficacement et partager son travail
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Business Game Enseignement massé sur 2 journées <ul style="list-style-type: none"> - Gestion d'un budget - Choix stratégiques pour développement associatif



	- Elaboration d'affiches, mailing listes, projet de développement, fiche de poste, supports digitaux de communication....
Modalités d'évaluation	2 Notes Moyenne de plusieurs défis Moyenne de plusieurs manches du business game
Lectures obligatoires	Documents mis à disposition pour chaque défi Cours droit L1 Cours de gestion L1

Accompagnement de stage

Année et Matière :	L2 Accompagnement de stage
Responsable de la matière :	Sandie Beaudouin, Keveen Carreras, Hélène Commo
ECTS : 2 TD : 12H	
Compétences visées	Mettre en valeur les compétences professionnelles, notamment d'intervention, acquises en cours de stage
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Suivi du déroulement de stage Traitement de problématiques professionnelles à partir d'un outillage théorique et d'une construction collective Rédaction et mise en forme du portfolio Entraînement aux oraux
Modalités d'évaluation	Portfolio évalué par étapes
Lectures obligatoires	

Mémoire de stage

Année et Matière :	L2 Mémoire de stage
Responsable de la matière :	Sandie Beaudouin, Keveen Carreras, Hélène Commo
ECTS : 2 TD : 12H	
Compétences visées	Exposer ses compétences d'intervention dans un contexte d'intervention en vue de répondre à des problématiques professionnelles concrètes vécues
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Oral de stage
Modalités d'évaluation	Mémoire de stage et Oral



Construire un projet personnel de formation

Options pré-professionnelles

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle EM
Responsable de la matière :	Valérie Ponce
ECTS : 3 TD : 12H	
Compétences visées	Rédiger une dissertation argumentée sur un thème d'actualité en EPS (rédaction guidée)
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Méthodologie de la dissertation A partir de thèmes relatifs à l'enseignement de l'EPS, synthétiser des connaissances et les utiliser dans une dissertation argumentée
Modalités d'évaluation	Compte rendu et synthèse sous forme oral et/ou écrits (oral, résumé, fiches de lecture) + Une intro et une partie de dissertation
Lectures obligatoires	

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle Management
Responsable de la matière :	Sandie Beaudouin
ECTS : 3 TD : 12H	
Compétences visées	Gérer collectivement un projet d'organisation d'un événement sportif Communiquer en interne pour partager un travail collectif
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Travailler à partir d'un cas pratique (organisation d'un événement sportif, ouverture d'une salle) afin d'acquérir une expérience concrète tout en découvrant les disciplines du management du sport : communication, gestion de projet, gestion des ressources humaines, gestion financière, etc.
Modalités d'évaluation	Dossier + devoir sur table
Lectures obligatoires	Philippe Claveau, <i>Management de projets événementiels</i> , Presses universitaires de Grenoble, 2015

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle APA
Responsable de la matière :	Hélène Commo
ECTS : 3 TD : 12H	



Compétences visées	<p>Connaitre et comprendre les enjeux du sport santé dans la société en vue d'y prendre part en tant qu'acteur</p> <p>Acquérir et synthétiser des connaissances théoriques, institutionnelles et professionnelles sur des thèmes d'actualité en sport santé</p> <p>Mener une expérimentation scientifique</p>
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>Apport théorique de connaissances (impact de la sédentarité sur la santé, impact de l'obésité sur la santé, impact du vieillissement sur la santé)</p> <p>Expérimentation sur la marche sur un public sédentaire</p> <p>Créer une argumentation pour faire la promotion du sport santé</p>
Modalités d'évaluation	<p>Un rapport écrit sur l'expérimentation</p> <p>Un flyer faisant la promotion du sport santé</p>
Lectures obligatoires	<ul style="list-style-type: none"> • Bougeons notre santé ! L'expérience de 40 ateliers de motivation à l'activité physique <u>Catherine Bouté, Elisabeth Cailliez, Alain d'Hour, Didier Goxe, Gaëlle Gusto, Nane Copin, Olivier Lantieri</u> Dans <u>Santé Publique 2016/4 (Vol. 28)</u> • Effets positifs de l'exercice physique chronique sur les fonctions cognitives des seniors : bilan et perspectives <u>Michel Audiffren, Nathalie André, Cédric Albinet</u> Dans <u>Revue de neuropsychologie 2011/4 (Volume 3)</u>

Année et Matière :	L2 Option pré-professionnelle Entraînement
Responsable de la matière :	Caroline Cuvelier
ECTS : 3	
TD : 12H	
Compétences visées	<p>Mesurer les exigences, contraintes et portées de ce domaine de formation et professionnel</p> <p>Analyser une programmation de l'entraînement</p> <p>Contextualiser et proposer un programme d'entraînement</p> <p>Sélectionner des données et informations pertinentes</p>
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>Rencontre de professionnels de l'entraînement sportif</p> <p>La programmation de l'entraînement</p>
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle de connaissances individuel</p> <p>Travaux collectif : dossier et exposé</p>
Lectures obligatoires	Articles scientifiques



Année et Matière :	L2 Option ECUE libre Association/AS - Optionnelle
Responsable de la matière :	Stéphane DOCET
Intervenants :	ASUGE/SUAPS
ECTS : 3 TD : 12H	
Compétences visées	Participation aux compétitions universitaires et connaissances de la discipline
Descriptif du cours (thématiques abordées)	
Modalités d'évaluation	Épreuve pratique et théorique
Lectures obligatoires	

Année et Matière :	L2 Option ECUE libre « Sport à l'université »
Responsable de la matière :	Christelle FRANCOIS-LEMAHIEU
Intervenants :	Enseignants SUAPS
ECTS : 3 TD : 15H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> • Développement physiologique de l'individu et maîtrise de son corps. (Santé, sécurité et autonomie) • Amélioration des savoir-faire individuels et collectifs • Accroissement des connaissances liées à la discipline sportive (connaissances de l'histoire du sport, de la réglementation...)
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Choix d'une APS dans notre planning
Modalités d'évaluation	<p>Le contrôle continu implique assiduité. L'étudiant qui aura deux absences non justifiées sera considéré comme défaillant.</p> <p>En cas de blessure ou de maladie compromettant la réalisation de ces 10 séances, il faut prévenir l'enseignant et le SUAPS et fournir un certificat médical dans la semaine qui suit l'arrêt de l'activité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>70% d'évaluation pratique</u> Représente le socle commun attendu de tous les étudiants inscrits pour une UE sport à l'université. Pour cette partie de l'évaluation le volume de pratique (nombre de séances) conditionne l'évaluation. Évaluation tiendra compte des



compétences attendues au niveau des Capacité, des connaissances et attitudes. Les attentes de fin de cycle seront connues au moment de l'inscription

- 30% de note théorique
Pour cette partie de l'évaluation il sera proposé à l'étudiant :
 - Un oral et/ou
 - Un écrit ou QCM et/ou
 - Un exposé individuel

Lectures obligatoires

Développer une argumentation avec esprit critique

Initiation à la recherche

Année et Matière :	L2 Initiation à la recherche
Responsable de la matière :	Jérémy Pierre
ECTS : 0 TD : 12H	
Compétences visées	Connaître la recherche en STAPS (SV, SHS, Management) Être capable de rechercher des connaissances sur un sujet de recherche spécifique
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>Cette option s'adresse aux étudiants curieux qui souhaitent découvrir ce qu'est la recherche dans le domaine du sport.</p> <p>Quelques informations : https://c3d-staps.fr/recherche/la-recherche-en-staps/</p> <p>Il s'agit d'un module optionnel au cours duquel les étudiants doivent créer un dossier progressivement tout au long du semestre.</p> <p>Structure du dossier :</p>



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation d'une filière de formation en STAPS 2. Présentation de la recherche en STAPS 3. Présentation d'une thématique de recherche de votre choix <p>Pour chaque partie l'enseignant vous guide sur le contenu à rechercher et à présenter.</p>
Modalités d'évaluation	Dossier à rendre en fin de semestre
Lectures obligatoires	Site web de la C3D, partie recherche : https://c3d-staps.fr/recherche/la-recherche-en-staps/

Communiquer dans une langue étrangère

Anglais

Année et Matière :	L2 Anglais - Optionnelle
Responsable de la matière :	Damien Auricchio
ECTS : 0	
TD : 12H	
Compétences visées	Compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale, vocabulaire/grammaire
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Des sujets variés sont abordés, et nous essayons de mettre l'accent sur l'expression orale
Modalités d'évaluation	Écrit (50%), oral (50%)
Lectures obligatoires	

