

LIVRET DE FORMATION M1 ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES ET SANTÉ ANNÉE 2021-2022

Responsables de formation
Jeanne-Maud Jarthon

Secrétaire pédagogique
Maureen TARIN

Secrétariat pédagogique de la
formation

Bât Copernic - Bureau 1S340

Tél : 01.60.95.75.79

Mail : maureen.tarin@univ-eiffel.fr

Université Gustave Eiffel
Cité Descartes - 5 bd Descartes
Champs sur Marne
77454 Marne la Vallée cedex 2

Site UFR : <https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/>

Facebook : « UFR STAPS UGE »



Table des matières

TABLE DES MATIERES	2
INFORMATIONS UTILES	4
LEXIQUE UNIVERSITAIRE	4
ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	5
MOODLE	5
PSTAGE	6
USAGE DU MAIL ETUDIANT	6
RELATIONS INTERNATIONALES	7
SERVICE MEDICAL	7
ASSISTANCE SOCIALE	8
RESTAURATION/CROUS	8
<i>L'Arlequin</i>	8
<i>Lavoisier Express</i>	8
<i>Le CROUS Club</i>	8
<i>La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne</i>	8
LIEUX DE FORMATIONS :	9
<i>Plan du campus</i> :	9
HORAIRES D'OUVERTURE DU SECRETARIAT	10
LE CONSEIL D'UFR.....	10
DELEGUE DE PROXIMITE	10
SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS).....	10
FACEBOOK : HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/SUAPSUNIVGUSTAVEEIFFEL	11
ASSOCIATION SPORTIVE (AS)	11
BDE STAPS.....	11
SERVICE DE LA VIE ETUDIANTE (SVE)	12
MCC GENERALES DE MASTER	13
MCC SPECIFIQUES DU MASTER 1 APAS	13
CONTROLE DE L'ASSIDUITE.....	13
COMPENSATION	13
AUTRES MODALITES CONCERNANT LA FORMATION	13
MAQUETTE : DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	14
SEMESTRE 1 :	15
<i>Maîtriser les outils de communication pour les projets d'APA</i>	15
Maîtriser des outils numériques liés à la communication	15
Maîtriser les bases de la bureautique	16
<i>Maîtriser les méthodologies de la recherche en APA 1</i>	18
Méthodologie de la recherche	18
Anglais scientifique	20
<i>Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 1</i>	21
Psychologie du public âgé et des publics à pathologies	21
Biomécanique et adaptation à la demande fonctionnelle	23



Sociologie de la santé et des publics à besoins spécifiques	26
Physiopathologie des maladies cardio-métaboliques	27
<i>Assurer des responsabilités au sein d'une structure 1</i>	28
Projets tuteurés	28
Management stratégique	28
Stratégie de communication	29
SEMESTRE 2 :	30
<i>Maîtriser les méthodologies de la recherche en APA 2</i>	30
Méthodologie de la recherche	30
<i>Disposer d'une expérience personnelle approfondie de la pratique des APSA</i>	32
Mémoire et suivi de mémoire	32
<i>Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 2</i>	33
Pathologie et avancée en âge	33
Activités physiques et neuroplasticité	34
Sociologie de l'action publique et santé	36
<i>Assurer des responsabilités au sein d'une structure 2</i>	37
Stage et suivi de stage	37
Droit du travail	39
GRH	39

Ce livret de formation est un document pédagogique destiné à faciliter votre travail universitaire. Il vous aidera à comprendre le déroulement de votre année de formation et vous donnera une vue d'ensemble sur les enseignements qui y sont proposés et les modalités de réussite en licence.

Les informations données sont susceptibles de changer d'une année sur l'autre selon l'évolution de l'offre de formation et des décisions de l'équipe de direction.



Informations utiles

Lexique universitaire

- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- Apogée : Application dédiée à la gestion des notes
- ABI : Absence Injustifiée
- ABJ : Absence justifiée
- AJAC : Ajourné, Autorisé à Continuer dans le semestre suivant
- DEF : Défaillant
- ADM : Admis
- CM : Cours Magistral
- TD : Travaux Dirigé
- S1 : Semestre 1
- BCC : Bloc de connaissances et de compétences
- COMP : Compétences
- ECTS : Crédits européens (coefficients)
- UE : Unité d'Enseignement (matière)
- UE Libre : a pour objectif de valoriser l'investissement des étudiants dans des domaines autres que leurs études : association sportive, service civique, bénévolat dans des associations loi 1901 etc...
- MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances
- Contrôle Continu : Évaluation des enseignements qui se fait pendant les TD
- Jury : Groupe d'enseignants désignés qui se réunit pour délibérer sur les résultats obtenus par chaque étudiant en fin d'année
- Deuxième chance : session de rattrapage
- ADE : Application dédiée aux emplois tu temps
- Pstage : Application dédiée à la gestion des conventions de stage
- APS : Activités Physiques et Sportives
- BDE : Bureau des Étudiants
- BU : Bibliothèque Universitaire
- CRI : Centre de Ressources Informatiques
- CROUS : Le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (bourses, logement, restauration)
- ENT : Environnement Numérique de Travail
- FOAD/Moodle/Elearning : Formation à Distance/Interface sur laquelle les enseignants peuvent déposer des cours pour une consultation en ligne
- LMDE/SMEREP : Mutuelles étudiantes
- SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- SSU : Service de Santé Universitaire
- SVE : Service de la Vie Étudiante (emploi étudiant, logement)



Environnement Numérique de Travail (ENT)

Vous pouvez consulter votre dossier étudiant directement sur votre ENT, où que vous soyez pour :

- Visualiser vos notes (dès la délibération des jurys)
- Éditer vos certificats de scolarité
- Visualiser votre cursus
- Modifier votre adresse postale

Pour cela, connectez-vous sur : <https://mondossierweb.u-pem.fr>

Votre ENT vous permet d'accéder :

- À votre compte de messagerie login@edu.univ-eiffel.fr
- À des cours en ligne liés à votre formation sur <https://elearning.univ-eiffel.fr>
- À des cours de langue en ligne (uniquement accessibles après votre inscription administrative auprès de la scolarité). Si vous avez besoin d'aide : cipen@univ-eiffel.fr
- Aux ressources de la bibliothèque numérique
- À des informations sur les relations internationales (trouver un stage à l'étranger, programmes d'échanges, bourses de mobilité, etc.)

Comment accéder à l'ENT :

- Tapez <https://ent.univ-eiffel.fr>
- Authentifiez-vous avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, fournis au moment de votre inscription

Vous avez perdu vos noms d'utilisateur et mot de passe, rendez-vous à la Direction Générale Délégée Informatique et Numérique (DGDIN), Bureau 4B212 - 4^{ème} étage du Bâtiment Copernic tous les jours de 9h à 12h00 et de 13h30 à 17h30.

Pour signaler des dysfonctionnements dans les salles de cours, des problèmes d'accès aux applications : sos@edu.univ-eiffel.fr

Moodle

L'université, depuis son origine, s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour enrichir son offre de formation.

Elle s'appuie sur son Campus Numérique pour développer une offre de formation ouverte et à distance (FOAD) qui permette par des méthodes pédagogiques adaptées



d'organiser la formation des étudiants, de manière asynchrone ou synchrone, sur place ou à distance.

Ces formations sont tout spécialement destinées aux publics dont la présence à l'université est impossible (formation continue, public international, étudiants empêchés, VAE...), pour leur permettre de suivre des formations supérieures. Elle utilise la plate-forme d'enseignement à distance Moodle.

Le service organise le C2i (Certificat informatique et Internet) pour l'ensemble de l'université.

Pour y accéder : <https://elearning.univ-eiffel.fr>

Pstage

Pstage est l'application permettant de saisir et d'éditer votre convention de stage.

Avant de saisir une convention de stage, vous devez vous assurer que votre responsable de formation a validé le stage envisagé.

Munissez-vous des informations suivantes :

Vous concernant :

- Votre qualité d'assuré social (étudiant, ayant droit, etc.)
- Votre n° de sécurité sociale
- Votre caisse d'assurance maladie
- Votre assurance responsabilité civile

Concernant l'organisme où vous effectuez votre stage en France :

- Ses coordonnées
- Son numéro de SIRET (numéro d'identité de l'entreprise à 14 chiffres)
- Son code NAF / APE (code représentant le secteur d'activité : 4 chiffres + 1 lettre)
- Son effectif
- Son statut (SARL, SA, Association, etc...)

Pour trouver le numéro de SIRET et le code NAF, vous pouvez consulter les sites suivants : www.infogreffe.fr, www.manageo.fr, ...

Pour tout stage à l'étranger, il n'est pas nécessaire d'avoir en sa possession ces informations.

Usage du mail étudiant

Le mail étudiant est **votre moyen de communication unique** avec les membres de l'université. Il vous est remis lors de l'inscription. Vous pouvez visualiser votre



messagerie à travers l'ENT en appuyant sur l'enveloppe indiquant « Accéder à ma messagerie ». **Vous devez consulter votre boîte mail eiffel très régulièrement.**

Par ailleurs, il est possible de lier votre mail étudiant à votre compte mail principal en allant dans la section « Préférences », puis « Mail » et dans la partie « Réception des mails » faire suivre une copie à votre adresse principale.

Relations internationales

L'international est devenu aujourd'hui une composante indispensable dans la définition d'une stratégie universitaire. Pour preuve : les évaluations de l'AERES prennent en compte cette dimension et se prononcent sur la stratégie internationale de l'établissement. Dans ce contexte, l'objectif du Service des Relations Internationales-Enseignements (SRI-E) est de permettre aux étudiants de l'Université Gustave Eiffel d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger dans une université partenaire. Il en est de même pour les étudiants étrangers qui, sélectionnés par leur université d'origine, passeront un semestre ou deux dans notre université.

Pour ce faire, le SRI-E met en place et assure le suivi des accords et des conventions avec les institutions partenaires de l'Université Gustave Eiffel. Il organise et diffuse l'information sur la coopération internationale.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/etudier-a-letranger/>

Service médical

Le Service de Santé Universitaire vous reçoit pour tout problème de santé, ainsi que pour les bilans systématiques, les aménagements en cas de handicap et les certificats de sport.

Comme la réussite de vos études passe aussi par votre santé, RÉSUS vous aide à la préserver tout au long de votre cursus universitaire en vous proposant :

- Un accès aux soins facilité auprès de médecins généralistes de proximité
- Des consultations sans dépassement d'honoraires
- Un suivi médical de qualité et une orientation personnalisée vers des spécialistes en cas de nécessité

Service de Santé Universitaire Bât Copernic - Bureau OS490 Tél : 01.60.95.74.43 Mail : ssu@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Cité Descartes - 5 bd Descartes 77420 Champs sur Marne
--	--



Assistance sociale

Si vous rencontrez des difficultés familiales, sociales ou financières, l'assistante sociale de l'Université Gustave Eiffel peut vous guider et vous aider dans vos démarches.

Secrétariat du service social Maison de l'étudiant Aile B 1 ^{er} étage Bureaux B12 et B14 Tél : 01.60.95.70.07 Mail : patricia.buttigieg@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
---	--

Restauration/CROUS

La cité universitaire vous propose 3 restaurants universitaires, un libre-service et 5 cafétérias.

L'Arlequin

Un vaste restaurant avec 3 formules de menus au choix et une cafétéria.

Les restaurants universitaires sont ouverts de 11h30 à 14 h du lundi au vendredi au bâtiment Copernic.

Lavoisier Express

Libre-service avec Sandwichs, salades, paninis, boissons, pasta box, etc.. de 10h à 14h au bâtiment Lavoisier

Le CROUS Club

Une salle de restauration avec formules de restauration au choix et une cafétéria.

La Vente à emporter (bâtiment le Crous Club) de 11h30 à 14h au 10 Boulevard Newton, 77420 Champs-sur-Marne

La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne

1^{er} étage de l'IUT de Champs de 10 h à 14 h

Boissons chaudes et froides, formule petit-déjeuner, sandwichs, pasta box, salades...

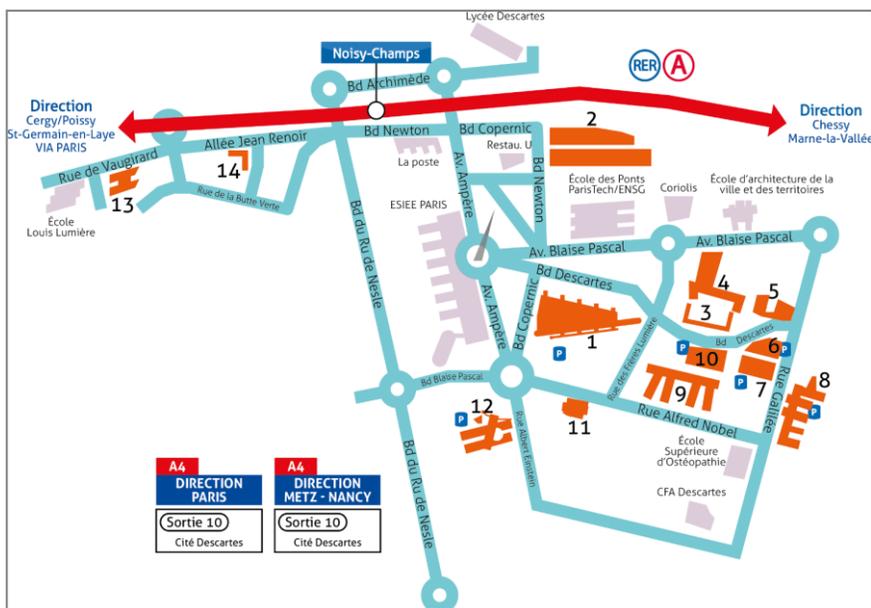
Plusieurs food-truck et points de restauration rapides sont également présents sur le campus et ses alentours.

<https://vie-etudiante.univ-gustave-eiffel.fr/vie-pratique/restauration/>



Lieux de formations :

Plan du campus :



1. **Bâtiment Copernic** : 5 bd Descartes • Champs-sur-Marne
2. **Bâtiment Bienvenue** : 14-20 bd Newton • Champs-sur-Marne
3. **Maison de l'Étudiant** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
4. **Bibliothèque Georges Perec** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
5. **Gymnase de la Haute Maison** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
6. **Bâtiment François Rabelais** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
7. **Bâtiment Lavoisier** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
8. **Bâtiment Bois de l'Étang** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
9. **Bâtiment Nobel** : rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
10. **Bâtiment Clément Ader** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
11. **Bâtiment Ada Lovelace** - CentrIFUgeuse : 2 rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
12. **IUT de Marne-la-Vallée**, site de Champs : 2 rue Albert Einstein • Champs-sur-Marne
13. **Bâtiment Alexandra David-Néel** : 2 allée du Promontoire • Noisy-le-Grand
14. **Bâtiment Albert Camus** : 2 allée Jean Renoir • Noisy-le-Grand



Horaires d'ouverture du secrétariat

Lundi	8h50 - 12h30 13h30 - 17h00
Mardi	8h30 - 12h30 13h30 - 16h15
Mercredi	/
Jeudi	8h50 - 12h30 13h30 - 17h00
Vendredi	8h50 - 12h30 13h30 - 17h00

Le conseil d'UFR

Le conseil est composé de 13 membres élus (personnels enseignants, personnels administratifs, étudiants, personnalités extérieures). Il se réunit 2 à 3 fois par an pour débattre des questions administratives, pédagogiques et financières.

Délégué de proximité

Étudiant élu qui représente sa promotion ou son groupe TD. Placé à l'interface entre les étudiants et l'ensemble des acteurs de la vie universitaire (enseignants, responsables de formation, secrétariats pédagogiques, directions de composantes, élus étudiants aux conseils de composante et aux conseils centraux, vice-président étudiant et vice-présidence adjointe vie étudiante), il participe aux réunions à l'initiative du vice-président étudiant (3 à 4 fois par an), ainsi qu'à celles des directions de composante et d'établissement (1 à 2 par an).

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Un service qui permet aux étudiants la pratique de nombreux sports et loisirs hors compétition d'octobre à fin mai. Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année universitaire.

SUAPS Maison de l'étudiant - Bureau B11 Tél : 01.71.40.81.91 Mail : sport@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Étudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
---	--



Le SUAPS vous propose trois domaines d'activités sportives :

- Sports pour tous : badminton, volley, basket, futsal, handball, tennis, golf, boxe, etc.
- Tous les sports en compétition interuniversitaire avec l'association sportive : badminton, tennis, football, volley, basket, ultimate, etc.
- Bien-être et fitness : body-sculpt, abdo-fessiers, step, stretching, musculation, yoga, danse afro, ragga, qi gong, zumba et hip-hop.

Les modalités d'inscription et le planning sont consultables sur :

<https://vie-etudiante.univ-gustave-eiffel.fr/vie-etudiante/sport/>

Facebook : <https://www.facebook.com/SuapsUnivGustaveEiffel>

<https://sports.univ-gustave-eiffel.fr/>

Association sportive (AS)

L'Association Sportive a pour objet la promotion du sport auprès des étudiants et permet de participer aux compétitions universitaires.

Association Sportive Maison de l'étudiant - Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.93 Mail : secretariat@asuge.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
--	--

<https://www.asuge.fr/>

BDE STAPS

Le BDE STAPS de l'Université Gustave Eiffel œuvre tout au long de l'année, à travers ses événements sportifs déjantés et son local, pour instaurer une ambiance familiale et joyeuse au sein de notre filière ainsi qu'avec les autres associations de l'Université.

BDE STAPS Bât Copernic - Local OS320 presidence.bdestapsmlv@gmail.com	Université Gustave Eiffel Cité Descartes - 5 bd Descartes 77420 Champs sur Marne
---	--

Facebook : <https://www.facebook.com/UFRSTAPSUGE/>

- Instagram : [bde_staps_mlv](#)



- Facebook : Bde Staps Mlv
- Twitter : @bde_staps_mlv
- LinkedIn : BDE STAPS MLV

Service de la vie étudiante (SVE)

Un service qui permet aux étudiants de trouver un logement, un emploi étudiant et de financer leur projet d'études et leur projet associatif.

Service de la vie étudiante Maison de l'étudiant - Bureau B01/B02 Tél : 01.71.40.81.98 Mail : vie.etudiante@univ-eiffel.fr	Université Gustave Eiffel Maison de l'Etudiant Rue des Frères Lumières 77420 Champs-sur-Marne
---	--

<https://vie-etudiante.univ-gustave-eiffel.fr//>



MCC générales de Master

Retrouvez l'intégralité de les MCC générales sur le site de l'Université :
<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/formation/documents-reglementaires/>

MCC spécifiques du Master 1 APAS

Contrôle de l'assiduité

Les CM et TD sont obligatoires sauf pour les régimes dérogatoires (salarié, sportif/artiste de haut niveau, kiné) qui pourront bénéficier de modalités de contrôle de connaissances adaptées

Si le nombre d'absences injustifiées est supérieur à 75% de l'enseignement l'étudiant est sanctionné par un zéro

Les absences justifiées donneront lieu à des modalités de contrôle de connaissances adaptées.

Compensation

Pas de compensation entre les UE.

Autres modalités concernant la formation

- Contrôle continu intégral sans rattrapage avec un minimum de deux notes pour chaque matière
- La deuxième chance se fera par le re-calcul des notes existantes.
- La seconde chance du stage se fera par une amélioration du dossier
- Concernant l'UE « Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 1 » au S1 une note plancher de 8 sera obligatoire pour toutes les ECUE afin de valider cette UE
- Concernant l'UE « Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 2 » au S2 une note plancher de 8 sera obligatoire pour toutes les ECUE afin de valider cette UE
- Concernant l'UE « Assurer des responsabilités au sein d'une structure 2 » au S2 une note plancher de 10 sur l'UE stage et suivi de stage est obligatoire pour valider l' UE
- Concernant l'UE « Mémoire et suivi de mémoire » au S2 une note plancher de 10



Maquette : détails des enseignements

Master 1ère année

M1 SEMESTRE 1	ECTS	Nb d'heures	
		CM	TD
C1_ Maîtriser les outils de communication pour les projets d'APA	3		26
Maitriser des outils numériques liés à la communication	2		14
Maitriser les bases de la bureautique	1		12
C2_ Maîtriser les méthodologies de la recherche en APA 1	4		36
Méthodologie de la recherche	2		24
Anglais scientifique	2		12
C3_ Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 1	16	48	36
Psychologie du public âgé et des publics à pathologies	4	12	9
Biomécanique et adaptation à la demande fonctionnelle	4	12	9
Sociologie de la santé et des publics à besoins spécifiques	4	12	9
Physiopathologie des maladies cardio-métaboliques	4	12	9
C4_ Assurer des responsabilités au sein d'une structure 1	7	50	48
Projets tuteurés	3		48
Management stratégique	2	30	
Stratégie de communication	2	20	

M1 SEMESTRE 2	ECTS	Nb d'heures	
		CM	TD
C1_ Maîtriser les méthodologies de la recherche en APA 2	7		60
Méthodologie de la recherche	2		12
Mémoire et suivi de mémoire	5		48
C2_ Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 2	12	39	12
Pathologie et avancée en âge	4	12	6
Activités physiques et neuroplasticité	4	12	6
Sociologie de l'action publique et santé	4	15	
C3_ Assurer des responsabilités au sein d'une structure 2	11	60	48
Stage et suivi de stage	6		48
Droit du travail	3	30	
GRH	2	30	



SEMESTRE 1 :

Maîtriser les outils de communication pour les projets d'APA

Maitriser des outils numériques liés à la communication

Année et Matière :	M1 - Maitriser des outils numériques liés à la communication
Responsable de la matière :	S. Beaudouin
ECTS : 2 TD : 14H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine <p>Maitriser les méthodes de conception graphique Maitriser les fonctionnalités de mise en page sur Indesign Réaliser des documents/supports de communication</p>
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ul style="list-style-type: none">- La conception graphique- La mise en page et les paramètres spécifiques à la production de documents professionnels (livret, brochure, dépliant).- Les fonctionnalités du logiciel Indesign : les outils, la création des objets/blocs, la gestion des couleurs et du nuancier, la conception des gabarits de page.
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, 2 épreuves. Production de documents à partir du logiciel InDesign. Devoir sur table
Lectures obligatoires	Nicolas Bourdier-Ducloy, Adobe InDesign CC 2019, MA Editions, 2019. Pierre Duplan, Roger Jauneau, Jean-Pierre Jauneau, Maquette & mise en page, Cercle de La Librairie, 2008 David Dabner, Maquette et mise en pages : Les bases de la conception graphique, Eyrolles, 2006. »



Maitriser les bases de la bureautique

Année et Matière :	M1 - Maitriser les bases de la bureautique
Responsable de la matière :	
	ECTS : 1 TD : 12H
Compétences visées	<p>Être capable de communiquer soit à l'oral en s'appuyant sur un logiciel de présentation assistée par ordinateur (PréAO), soit à l'écrit en utilisant un logiciel de traitement de texte (TTX).</p> <p>Cela signifie de posséder un minimum de connaissances concernant les normes de la présentation orale et les codes liés à la représentation de l'écrit : charte graphique, typographie, mise en page.</p> <p>Cela signifie également avoir compris les possibilités de bon niveau proposées par tout logiciel de bureautique de PréAO ou TTX.</p> <p>Être capable d'utiliser un tableur pour faire du traitement de données et des représentations graphiques de qualité</p>
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>Définition de la lisibilité et de la visibilité. Comprendre le rôle d'une charge graphique (visibilité) ; usages typographiques de la langue française, voire anglaise (lisibilité)</p> <p>Le cours se poursuit par la mise en œuvre des prérequis à l'aide d'un logiciel de présentation assistée par ordinateur</p> <p>Logiciels de présentation assistée par ordinateur Diapositive titre, diapositive plan, nombre de diapositives en fonction du temps de parole, les règles de base de la construction d'une diapositive. Utilisation des masques, des notes, du mode présentateur.</p> <p>Logiciel de traitement de texte Comprendre le concept de paragraphe lié aux traitements de texte. Concept qui entre en conflit avec le sens commun que nous donnons au mot paragraphe.</p>



	<p>Comprendre l'intérêt de structurer hiérarchiquement un document (aide à l'écriture, aide à la lecture, aide à la création de sommaire ou table des matières). Utiliser le traitement de texte pour créer une bibliographie dans les normes requises par l'établissement universitaire ou la matière.</p> <p>Traitement de données : utilisation du tableur Comprendre ce qu'est une valeur et faire la différence entre valeur et format ; Savoir représenter des informations sous forme de table de type base de données. Savoir utiliser les fonctions statistiques de base. Enfin savoir représenter les données à l'aide d'un graphique correct du point de vue scientifique.</p>
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Chaque partie du cours donne lieu à des exercices en cours et à l'extérieur du cours. Les exercices à l'extérieur du cours sont notés. La moyenne des notes obtenues constitue la note de l'ECUE.</p>
<p>Lectures obligatoires</p>	<p>Charte graphique, visibilité, lisibilité Gouvernement, S. d. (2021). Charte d'accessibilité de la communication de l'État. Consulté le mai 6, 2021, sur Charte d'accessibilité de la communication de l'État, Service d'information du gouvernement, 2021, https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/content/piece-jointe/2021/03/pdf_accessible_charte_accessibilite_com_etat-accessible.pdf</p> <p>Typographie : Perrousseau, Y. (2000). Manuel de typographie française élémentaire. Atelier Perrousseau. Collectif. (2002). Lexique des règles typographiques en usage à l'Imprimerie nationale. Massin. André, J. (2020). Petites leçons de typographie. Consulté le 6 mai 2021, sur http://jacques-andre.fr/faqtypo/lessons.pdf</p> <p>Présentation assistée par ordinateur Microsoft. (2021). Qu'est-ce qu'une mise en page de diapositive ? Consulté le 6 mai 2021, sur https://support.microsoft.com/fr-fr/office/qu-est-ce-qu</p>



une-mise-en-page-de-diapositive-99da5716-92ee-4b6a-a0b5-beea45150f3a?ui=fr-FR&rs=fr-FR&ad=FR

Traitement de texte

OpenClassrooms. (2020). Rédigez facilement des documents avec Word. Consulté le 6 mai 2021, sur <https://openclassrooms.com/fr/courses/1438346-redigez-facilement-des-documents-avec-word/1440192-utilisation-des-styles>

Tableur

Jean-Pierre Georgin, M. G. (1998). Statistiques avec Excel. Eyrolles.

Maîtriser les méthodologies de la recherche en APA 1

Méthodologie de la recherche

Année et Matière :	M1 - Méthodologie de la recherche (SV)
Responsable de la matière :	
	ECTS : 2 TD : 24H
Compétences visées	<p>Ce module porte sur la maîtrise des méthodes et outils qualitatifs et quantitatifs de recherche appliqués aux APAS. Il a pour objectifs de présenter les principes généraux de la démarche scientifique ainsi que les principales méthodologies de la recherche propres à différents champs scientifiques et appliqués à des problématiques de l'APAS. L'enseignement s'appuiera sur des exemples concrets et sur une participation active des étudiants dans le processus de construction de la démarche scientifique.</p> <p>Au terme de ces enseignements, les étudiants doivent être capables d'appréhender le travail que représente la conduite d'une recherche, d'articuler une problématique de terrain avec une problématique de recherche, d'analyser de manière critique des résultats de la recherche, de repérer les étapes méthodologiques propres à chaque discipline scientifique et de développer une réflexion scientifique. Cet enseignement vise aussi à former les étudiants à l'élaboration de l'ensemble des sections constitutives d'un mémoire de recherche.</p>



<p>Descriptif du cours (thématiques abordées)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La méthode de la recherche - Généralités • Les étapes de la démarche scientifique <ul style="list-style-type: none"> - La question scientifique - L'exploration - La problématique - La construction du modèle d'analyse <ul style="list-style-type: none"> - La collecte des données - L'analyse des informations - Conclusions • Le processus de recherche <ul style="list-style-type: none"> - Phase conceptuelle (définition du problème) - Phase méthodologique (choix des méthodes pour résoudre les problèmes) - Phase empirique (résolution du problème : mise en application du plan de recherche) - Interprétation et diffusion des résultats • Rédaction et présentation d'un mémoire de recherche <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un mémoire de recherche ? - Quelles sont les étapes de la rédaction du mémoire ? - Quel plan choisir ? - Quel calendrier respecter ? - Quelles sont les conditions de forme d'un mémoire de recherche ? - Comment présenter les citations et les références ? - Comment se passe la soutenance ? - Quels sont les critères d'évaluation ?
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.</p>
<p>Lectures obligatoires</p>	<p>R. Quivy & L. Campenhoudt, Manuel de recherche en Sciences Sociales, Dunod, 3e éd. Paris, 2006</p> <p>P. N'DA, Méthodologie de la recherche, 3e édition, Abidjan, EDUCI, 2006.</p> <p>J. Fragnière, Comment réussir un mémoire, Dunod, Paris, 2009.</p> <p>H. Dumez, Méthodologie de la recherche qualitative. Les questions clés de la démarche compréhensive (2e édition), Mangnand-Vuibert, Paris, 2016.</p> <p>H. Dumez, Méthodologie de la recherche qualitative. Les questions</p>



clés de la démarche compréhensive (2e édition), Mangnand-Vuibert, Paris, 2016.

Année et Matière :	M1 - Méthodologie de la recherche (SHS)
Responsable de la matière :	C. Collinet
ECTS : 2 TD : 24H	
Compétences visées	Comprendre ce qu'est un mémoire de recherche, définir son sujet, sa problématique
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Méthodologie de la recherche, revue de littérature, définition du sujet et de la méthodologie
Modalités d'évaluation	Partir du mémoire de recherche
Lectures obligatoires	S. Béaud, F. Weber, Guide de l'enquête de terrain, La découverte, 1998.

Anglais scientifique

Année et Matière :	M1 - Anglais scientifique
Responsable de la matière :	
ECTS : 2 TD : 12H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les compréhensions orale et écrite de différents supports- Savoir présenter à l'oral un article de presse scientifique synthétisé avec support PPT- Savoir parler de son vécu personnel dans le domaine des APASÊtre capable de rédiger une opinion et de développer une réflexion sur un thème donné
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ul style="list-style-type: none">- Approche des termes de base de la rédaction d'articles scientifiques en anglais (études des abstracts)- Rappels de points de grammaire et de conjugaison- Travail de compréhension, de traduction (version/thème)- Études d'abstracts, de vidéos- Thématiques : l'activité physique et le vieillissement, les télomères, l'impact de la sédentarité sur la santé, la sarcopénie, les effets de l'activité physique sur les



	différentes pathologies (type maladies chroniques et métaboliques)
Modalités d'évaluation	2 écrits 100 % CC - Planifier/Expliquer en détail un programme d'APA à partir d'une pathologie donnée (1h20) - Étude d'un article scientifique avec questions orientées menant à une réflexion à propos du domaine des APAS (1h20)
Lectures obligatoires	- The Scientist - Medecine & Science in sports & Exercise - Science of sport.com

Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 1

Psychologie du public âgé et des publics à pathologies

Année et Matière :	M1 - Psychologie du public âgé et des publics à pathologies (CM)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Le vieillissement normal affecte très diversement les fonctions cognitives. Bien qu'un certain nombre de personnes âgées se plaignent de leurs difficultés mnésiques, allant même à y voir un signe précurseur d'Alzheimer, on sait aujourd'hui que tous les aspects de la



	<p>mémoire ne sont pas touchés. Qu'est-ce que l'âge ? 70 ans serait égal à 70 tours de la Terre autour du Soleil ? Le critère de l'âge chronologique pèse sur les images que nous avons des individus. Pourtant, le poids de cette variable est infime par rapport à d'autres facteurs causales (par exemple, la condition physique). Mais le domaine génétique est d'une importante contribution. Nous aborderons les mécanismes altérés et ceux épargnés par les effets du vieillissement (Mémoire, attention, Intelligence, vitesse de traitement de l'information) ainsi que les effets de l'activité physique sur ces différents mécanismes. Enfin, nous aborderons certaines pathologies liées au vieillissement des processus cognitifs et moteurs.</p>
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	Du vieillissement cérébral à la maladie d'Alzheimer, Büla, Leuba, Schenk ; le vieillissement cognitif normal, Brouillet ; Psychologie du vieillissement et vie quotidienne, Bouisson ; Vieillesse et psychomotricité, Albaret et Aubert

Année et Matière :	M1 - Psychologie du public âgé et des publics à pathologies (TD)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 9H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Le vieillissement normal affecte très diversement les fonctions cognitives. Bien qu'un certain nombre de



	<p>personnes âgées se plaignent de leurs difficultés mnésiques, allant même à y voir un signe précurseur d'Alzheimer, on sait aujourd'hui que tous les aspects de la mémoire ne sont pas touchés. Qu'est-ce que l'âge ? 70 ans serait égal à 70 tours de la Terre autour du Soleil ? Le critère de l'âge chronologique pèse sur les images que nous avons des individus. Pourtant, le poids de cette variable est infime par rapport à d'autres facteurs causales (par exemple, la condition physique). Mais le domaine génétique est d'une importante contribution. Nous aborderons les mécanismes altérés et ceux épargnés par les effets du vieillissement (Mémoire, attention, Intelligence, vitesse de traitement de l'information) ainsi que les effets de l'activité physique sur ces différents mécanismes. Enfin, nous aborderons certaines pathologies liées au vieillissement des processus cognitifs et moteurs.</p>
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	Du vieillissement cérébral à la maladie d'Alzheimer, Büla, Leuba, Schenk ; le vieillissement cognitif normal, Brouillet ; Psychologie du vieillissement et vie quotidienne, Bouisson ; Vieillesse et psychomotricité, Albaret et Aubert

Biomécanique et adaptation à la demande fonctionnelle

Année et Matière :	M1 - Biomécanique et adaptation à la demande fonctionnelle (CM)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés dans le domaine de la mécanique des matériaux biologiques, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.



	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines. - Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions. - Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation.
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Cet enseignement porte sur la mécanique des tissus de l'appareil locomoteur (os, muscle, tendon, ligament, cartilage). Il a pour objectif de faire le lien entre la structure tissulaire, la cellule et le comportement mécanique. Les processus de remaniement tissulaires sont abordés et mis en relation avec l'avancée en âge, différentes pathologies et la demande fonctionnelle (déconditionnements primaire et secondaire, reconditionnement-entraînement).
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves au minimum
Lectures obligatoires	<ul style="list-style-type: none"> - Polycopiés fournis par les enseignants - S. Bouisset & B. Maton, Muscles, posture et mouvement. Hermann, éditeurs des sciences et des arts, Paris, 1995. - R.M. Enoka, Neuromechanics of Human Movement, 5th Edition, Human Kinetics, Champaign, IL, 2015. - Y.C. Fung, Biomechanics. Mechanical properties of living tissues, 2nd Edition, Springer-Verlag, New York, 1998. - F. Goubel & G. Lensele-Corbeil, Biomécanique. Eléments de mécanique musculaire. Masson, Paris, 2003. - B.R. MacIntosh, P.F. Gardiner, A.J. MacComas, Skeletal muscle. Form and function. Human Kinetics, Champaign, IL, 2006. - B.M. Nigg & W. Herzog, Biomechanics of the musculo-skeletal system. 3rd Edition, John Wiley & Sons, Chichester, 2007. - M. Nordin & V.H. Frankel, Basics biomechanics of the musculoskeletal system. 4th Edition, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, 2012.
Année et Matière :	M1 - Biomécanique et adaptation à la demande fonctionnelle (TD)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD TD : 9H	



<p>Compétences visées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés dans le domaine de la mécanique des matériaux biologiques, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines. - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines. - Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions. - Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation.
<p>Descriptif du cours (thématiques abordées)</p>	<p>Cet enseignement porte sur la mécanique des tissus de l'appareil locomoteur (os, muscle, tendon, ligament, cartilage). Il a pour objectif de faire le lien entre la structure tissulaire, la cellule et le comportement mécanique. Les processus de remaniement tissulaires sont abordés et mis en relation avec l'avancée en âge, différentes pathologies et la demande fonctionnelle (déconditionnements primaire et secondaire, reconditionnement-entraînement).</p>
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Contrôle continu intégral, deux épreuves au minimum</p>
<p>Lectures obligatoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Polycopiés fournis par les enseignants - S. Bouisset & B. Maton, Muscles, posture et mouvement. Hermann, éditeurs des sciences et des arts, Paris, 1995. - R.M. Enoka, Neuromechanics of Human Movement, 5th Edition, Human Kinetics, Champaign, IL, 2015. - Y.C. Fung, Biomechanics. Mechanical properties of living tissues, 2nd Edition, Springer-Verlag, New York, 1998. - F. Goubel & G. Lenseil-Corbeil, Biomécanique. Eléments de mécanique musculaire. Masson, Paris, 2003. - B.R. MacIntosh, P.F. Gardiner, A.J. MacComas, Skeletal muscle. Form and function. Human Kinetics, Champaign, IL, 2006. - B.M. Nigg & W. Herzog, Biomechanics of the musculo-skeletal system. 3rd Edition, John Wiley & Sons, Chichester, 2007.



- M. Nordin & V.H. Frankel, Basics biomechanics of the musculoskeletal system. 4th Edition, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, 2012.

Sociologie de la santé et des publics à besoins spécifiques

Année et Matière :	M1 - Sociologie de la santé et des publics à besoins spécifiques (CM)
Responsable de la matière :	J-M Jarthon
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	Connaître les fondements théoriques dans le domaine de la sociologie de la santé, du handicap et des publics avec des besoins particuliers
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Cet enseignement vise à comprendre et appréhender la complexité et l'importance de la prise en compte des publics spécifiques. Différentes thématiques seront abordées dans ce cours : Sociologie de la santé, Organisation territoriale sport-santé, Sociologie des pratiquants (Vieillesse, ALD, handicap)
Modalités d'évaluation	Devoir sur table
Lectures obligatoires	Vassy, C., & Derbez, B. (2019). Introduction à la sociologie de la santé. Armand Colin. GOFFMAN, E. (1963), Stigmate, les usages sociaux des handicaps, Paris, Les éditions de Minuit, coll. Le sens commun, édition 1975

Année et Matière :	M1 - Sociologie de la santé et des publics à besoins spécifiques (TD)
Responsable de la matière :	J-M Jarthon
ECTS : 4 CM/TD TD : 9H	
Compétences visées	- Comprendre et analyser les spécificités des publics - Mettre en œuvre des protocoles d'enquête en prenant en compte les publics spécifiques
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Les TD participeront à la mise en œuvre des connaissances vues en cours. Il s'agit de mettre en œuvre une enquête qualitative sur les publics spécifiques en prenant en compte les freins et limites ainsi que les leviers.



Modalités d'évaluation	Dossier
Lectures obligatoires	Vassy, C., & Derbez, B. (2019). Introduction à la sociologie de la santé. Armand Colin. GOFFMAN, E. (1963), Stigmate, les usages sociaux des handicaps, Paris, Les éditions de Minuit, coll. Le sens commun, édition 1975

Physiopathologie des maladies cardio-métaboliques

Année et Matière :	M1 - Physiopathologie des maladies cardio-métaboliques (CM)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	Comprendre les effets de l'activité physique sur la prévention et le traitement des maladies cardiométaboliques
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ul style="list-style-type: none"> - Relations activité physique et longévité - Définition et bases physiopathologiques des maladies cardiométaboliques - Effets de l'activité physique sur la prévention des maladies métaboliques - Effets de l'activité physique sur l'obésité, le diabète de type 2, les maladies cardiovasculaires - Recommandations d'activité physique
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	INSERM 2019. Expertise collective. Activité physique, prévention et traitement des maladies chroniques. PAGAC 2018. Physical activity guidelines advisory committee report. Part F Chapter 9 "Older adults".

Année et Matière :	M1 - Physiopathologie des maladies cardio-métaboliques (TD)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD TD : 9H	
Compétences visées	- Connaître la démarche de prescription de l'activité physique



Descriptif du cours (thématiques abordées)	- Évaluation de l'activité physique - Bilan d'évaluation de la condition physique - Étapes de prescription de l'activité physique
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	HAS 2018. Guide de promotion, consultation et prescription médicale d'activité physique et sportive pour la santé chez les adultes.

Assurer des responsabilités au sein d'une structure 1

Projets tuteurés

Année et Matière :	M1 - Projets tuteurés
Responsable de la matière :	Jarthon Jeanne-Maud
ECTS : 3 TD : 48H	
Compétences visées	- Développer un projet Construire des outils de communication Construire des outils d'évaluation de diagnostic - Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Ce cours amènera à développer un projet pour une structure et/ou auprès d'un public spécifique.
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	

Management stratégique

Année et Matière :	M1 - Management stratégique
Responsable de la matière :	S. Rahib
ECTS : 2 CM : 30H	



Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'intérêt d'une démarche stratégique notamment dans une organisation sportive • Identifier et maîtriser les différentes techniques et étapes du management stratégique • Acquérir les concepts et outils indispensables pour réaliser un diagnostic stratégique
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction aux fondements de la réflexion stratégique <ul style="list-style-type: none"> • Généralités et définitions • Les différentes « écoles de pensées » en stratégie 2. Les composantes du management stratégique <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse stratégique • Les orientations stratégiques • Les outils du diagnostic stratégique 3. Réaliser et déployer un plan stratégique <p>>>> pédagogie active, ludique et illustrée par mes différentes expériences professionnelles</p>
Modalités d'évaluation	<p>Une évaluation individuelle par contrôle des connaissances des concepts, notions et outils étudiés (1h / 1h30 – coef. 2)</p> <p>Un travail en groupe sur un sujet d'actualité afin d'évaluer la mise en pratique des compétences étudiées (coef. 1)</p>
Lectures obligatoires	<ul style="list-style-type: none"> • Stratégie des entreprises dans le sport : M. Desbordes, Economica, 2001 • Management Stratégique : J.P Helfer - M. kalika - J. Orsini, Vuibert Gestion, 2016 • Stratégie : F. Brulhart - C. Favoreu - S. Gherra, Dunod, 2015

Stratégie de communication

Année et Matière :	M1 - Stratégie de communication
Responsable de la matière :	B. Zraira
	ECTS : 2
	CM : 20H
Compétences visées	Définir et mettre en œuvre une stratégie de communication



Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ul style="list-style-type: none"> • L'audit • La définition d'objectifs • Le choix du public cible • Le positionnement et l'axe de communication • L'élaboration du plan de communication • Budget et retroplanning
Modalités d'évaluation	Rédaction d'une note stratégique sur la base d'un cas d'école
Lectures obligatoires	

SEMESTRE 2 :

Maîtriser les méthodologies de la recherche en APA 2

Méthodologie de la recherche

Année et Matière :	M1 - Méthodologie de la recherche (SV)
Responsable de la matière :	
	ECTS : 2 TD : 12H
Compétences visées	<p>L'objectif de cet enseignement est de développer des connaissances et des savoir-faire en méthodologie de la recherche documentaire, en statistique, en communication scientifique et en conduite de projet (mettre en place un protocole de recherche, recueillir des données et les analyser).</p> <p>Au terme de ces enseignements, les étudiants doivent être capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation, - de communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère, - d'apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.



<p>Descriptif du cours (thématiques abordées)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de La recherche documentaire <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la recherche documentaire ? - Les types de documents et les ressources de la recherche documentaire - Les ressources de la recherche documentaire - Les différentes étapes de la recherche documentaire - Les logiciels de gestion de références bibliographiques (par exemple ZOTERO) • Lecture critique d'articles <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de lecture d'article scientifique • Analyses Statistiques et traitements de données <ul style="list-style-type: none"> - La mesure - Observation expérimentale et méthode statistique - Choix des analyses statistiques - Analyse statistique des données • Élaboration d'un protocole de recherche • Communication scientifique des résultats <ul style="list-style-type: none"> - Communication dans des congrès : poster (communication affichée) - Communication dans des congrès : présentation orale - Communication écrit : article review, chapitre de livre, article dans revue scientifique • Techniques d'écriture d'article scientifique
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.</p>
<p>Lectures obligatoires</p>	<p>R. Mathieu, J. Page & G. Boicclair, De Boeck, Guide des sciences expérimentales - Méthodes et démarches, 2ème édition, De Boeck, 1999.</p> <p>B. Prochet, Méthodologie documentaire : Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet, 2ème édition, De Boeck, 2005.</p> <p>C. Duffau & A. François-Xavier, J'entre en fac : méthodes du travail universitaire en lettres, langues, arts et sciences humaines, Presses Sorbonne Nouvelle, Paris, 2013.</p>

<p>Année et Matière :</p>	<p>Master 1 APAS : Méthodologie de la recherche (SHS)</p>
<p>Responsable de la matière :</p>	<p>J-M Jarthon</p>
<p>ECTS : 2</p>	
<p>TD: 12H</p>	



Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une méthodologie qualitative (entretiens, observations) - Essayer et pratiquer les techniques d'entretiens et d'observation - Maitriser l'analyse et l'interprétation des résultats
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Cet enseignement a pour objectif d'initier au protocole de recherche et d'enquête qualitative. Il s'agit d'initier à la rigueur scientifique et d'en comprendre la mise en œuvre.
Modalités d'évaluation	Rédiger un protocole d'enquête
Lectures obligatoires	BLANCHET, A. & GOTMAN, A. (2005), <i>L'entretien. L'enquête et ses méthodes</i> , Paris, Armand Colin, coll. 128.

Disposer d'une expérience personnelle approfondie de la pratique des APSA

Mémoire et suivi de mémoire

Année et Matière :	M1 - Mémoire et suivi de mémoire
Responsable de la matière :	JM-Jarthon
ECTS : 5 TD: 48H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Connaître les méthodologies de la recherche propres aux différents champs scientifiques (sciences de la vie et sciences sociales) et appliqués à des problématiques de l'APA et proposer un projet de recherche
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves. Une épreuve écrite (rapport de stage (70% de la note finale) Une soutenance (30% de la note finale).



Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'APA 2

Pathologie et avancée en âge

Année et Matière :	M1 - Pathologie et avancée en âge (CM)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	Connaître les principes fondamentaux de la promotion de l'activité physique chez les séniors
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ul style="list-style-type: none"> - Définition, diagnostic et dépistage de la fragilité - Principales pathologies liées à l'avancée en âge - Activité physique et prévention des chutes - Bases nutritionnelles
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	INSERM 2015. Expertise collective. Activité physique et prévention des chutes chez les personnes âgées. WHO 2020. Evidence on physical activity and frailty/sarcopenia prevention for people aged 65+ years. PAGAC 2018. Physical activity guidelines advisory committee report. Part F Chapter 9 "Older adults".

Année et Matière :	M1 - Pathologie et avancée en âge (TD)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	Comprendre les facteurs favorisant la pratique d'activité physique chez les séniors
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<ul style="list-style-type: none"> - Politiques publiques de promotion de l'activité physique auprès des séniors - Motivation et activité physique chez les séniors
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	INSERM 2015. Expertise collective. Activité physique et prévention des chutes chez les personnes âgées. WHO 2020. Evidence on physical activity and frailty/sarcopenia prevention for people aged 65+ years.



Activités physiques et neuroplasticité

Année et Matière :	M1 - Activités physiques et neuroplasticité (CM)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD CM : 12H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- Optimiser sa pratique par une meilleure compréhension des phénomènes de neuroplasticité.- Développer une conscience critique des savoirs dans le champ étudié.- Les enseignements présenteront les résultats d'études pour illustrer le cours, dans le but d'améliorer les compétences de lecture et d'interprétation des résultats issus d'articles scientifiques.
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>Cet enseignement est centré autour des processus de plasticité du système nerveux mis en jeu autour de l'activité physique.</p> <p>Il a pour objectif d'apporter une connaissance accrue sur la réorganisation des processus nerveux en jeu secondaires à l'activité physique, en fonction de ses modalités. Pour cela des notions générales seront précédemment abordées, telles que les outils qui permettent d'investiguer les phénomènes de neuroplasticité.</p> <p>Il introduira dans un premier temps les mécanismes microscopiques et macroscopiques de réorganisation du système nerveux durant les phases critiques de la vie, c'est-à-dire durant le développement de l'enfant ou consécutive à la survenue d'une pathologie. La partie centrale de l'enseignement s'articulera autour des processus de neuroplasticité et du contrôle sensorimoteur. Enfin seront décrits les processus de réorganisation corticale dans le cadre de la sédentarité, le vieillissement et des pathologies.</p>
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves au minimum



Lectures obligatoires

1. Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D et al. Neurosciences, 6ème édition, De Boeck, 2019.
2. Hadders-Algra, M. (2018). Early human motor development : From variation to the ability to vary and adapt. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 90, 411-427. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.05.009>
3. Dayan, E., & Cohen, L. G. (2011). Neuroplasticity Subservient Motor Skill Learning. *Neuron*, 72(3), 443-454. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2011.10.008>
4. Hadders-Algra, M. (2018). Early human brain development : Starring the subplate. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 92, 276-290. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.06.017>
5. Churchland, M.M., Cunningham, J.P., Kaufman, M.T., Foster, J.D., Nuyujukian, P., Ryu, S.I., and Shenoy, K.V. (2012). Neural population dynamics during reaching. *Nature* 487, 51–56.
6. Murphy, T.H., Corbett, D. (2009). Plasticity during stroke recovery: from synapse to behaviour. *Nat Rev Neurosci* 10, 861–872.

Année et Matière :	M1 - Activités physiques et neuroplasticité (TD)
Responsable de la matière :	
ECTS : 4 CM/TD TD : 6H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- Optimiser sa pratique par une meilleure compréhension des phénomènes de neuroplasticité.- Développer une conscience critique des savoirs dans le champ étudié.- Les enseignements présenteront les résultats d'études pour illustrer le cours, dans le but d'améliorer les compétences de lecture et d'interprétation des résultats issus d'articles scientifiques.
Descriptif du cours (thématiques abordées)	<p>Cet enseignement est centré autour des processus de plasticité du système nerveux mis en jeu autour de l'activité physique.</p> <p>Il a pour objectif d'apporter une connaissance accrue sur la réorganisation des processus nerveux en jeu secondaires à l'activité physique, en fonction de ses modalités. Pour cela des notions générales seront précédemment abordées, telles que les outils qui</p>



	<p>permettent d'investiguer les phénomènes de neuroplasticité.</p> <p>Il introduira dans un premier temps les mécanismes microscopiques et macroscopiques de réorganisation du système nerveux durant les phases critiques de la vie, c'est-à-dire durant le développement de l'enfant ou consécutive à la survenue d'une pathologie. La partie centrale de l'enseignement s'articulera autour des processus de neuroplasticité et du contrôle sensorimoteur. Enfin seront décrits les processus de réorganisation corticale dans le cadre de la sédentarité, le vieillissement et des pathologies.</p>
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves au minimum
Lectures obligatoires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D et al. Neurosciences, 6ème édition, De Boeck, 2019. 2. Hadders-Algra, M. (2018). Early human motor development : From variation to the ability to vary and adapt. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 90, 411-427. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.05.009 3. Dayan, E., & Cohen, L. G. (2011). Neuroplasticity Subservient Motor Skill Learning. Neuron, 72(3), 443-454. https://doi.org/10.1016/j.neuron.2011.10.008 4. Hadders-Algra, M. (2018). Early human brain development : Starring the subplate. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 92, 276-290. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.06.017 5. Churchland, M.M., Cunningham, J.P., Kaufman, M.T., Foster, J.D., Nuyujukian, P., Ryu, S.I., and Shenoy, K.V. (2012). Neural population dynamics during reaching. Nature 487, 51–56. 6. Murphy, T.H., Corbett, D. (2009). Plasticity during stroke recovery: from synapse to behaviour. Nat Rev Neurosci 10, 861–872.

Sociologie de l'action publique et santé

Année et Matière :	M1 - Sociologie de l'action publique et santé (CM)
Responsable de la matière :	J-M Jarthon
ECTS : 4 CM/TD	



CM : 12 H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les concepts de l'analyse de l'action publique - Comprendre et analyser les politiques publiques
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Cet enseignement vise à montrer que l'action publique constitue une partie intégrante du jeu et des tensions politiques. La sociologie de l'action publique permet de comprendre que cette dernière ne comporte pas simplement des enjeux techniques et économiques, mais aussi sociaux et politiques. On s'intéressera particulièrement aux enjeux et conséquences de l'action publique en termes de construction sociopolitique et de gouvernement de la santé (évaluation d'une politique publique accès sur la santé, la gouvernance du sport par exemple).
Modalités d'évaluation	Dossier
Lectures obligatoires	Boussagnet, L., Jacquot, S., & Ravinet, P. (2019). Dictionnaire des politiques publiques. Presses de Sciences po.

Assurer des responsabilités au sein d'une structure 2

Stage et suivi de stage

Année et Matière :	M1 - Stage et suivi de stage
Responsable de la matière :	J-M Jarthon
ECTS : 6	
TD : 48H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif



	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation. - Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions - Situer et problématiser les enjeux du programme et des dispositifs. - Construire et mettre en œuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents - Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de vie - Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée - Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal - Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions - Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé - Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe - Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution.
<p>Descriptif du cours (thématiques abordées)</p>	<p>Stage en structure APA : découverte d'une structure, proposition d'un projet et évaluation de celui-ci. Accompagnement sous forme d'ateliers.</p>
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Contrôle continu intégral, deux épreuves. Une épreuve écrite (rapport de stage (70% de la note finale) Une soutenance (30% de la note finale).</p>
<p>.</p>	<p>Minimum 10 lectures en lien avec la problématique.</p>



Droit du travail

Année et Matière :	M1 - Droit du travail
Responsable de la matière :	C. Neves
ECTS : 3 CM : 30H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- S'approprier les principales thématiques de l'embauche à la rupture d'un contrat de travail,- Acquérir des notions de base en droit du travail- Approche des différents modes de rupture d'un contrat de travail- Pouvoir disciplinaire en entreprise : savoir prendre les bonnes décisions en gestion des comportements- Comprendre le positionnement d'un chef d'équipe dans la gestion de la relation de travail
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Sources et contrôle en droit du travail, le contrat de travail (embauche, exécution, rupture), le pouvoir disciplinaire, le CDD
Modalités d'évaluation	Contrôle continu intégral, deux épreuves (2 notes) à définir.
Lectures obligatoires	

GRH

Année et Matière :	M1 - GRH
Responsable de la matière :	D. Lebas
ECTS : 2 CM : 30H	
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les grands principes RH, ainsi que les techniques et outils managériaux- Analyser une entité professionnelle/associative et proposer une solution RH
Descriptif du cours (thématiques abordées)	Ce module vise à aider les étudiants à mieux appréhender leur rôle de manager au sein d'une structure. Dans un premier temps, nous abordons l'actualité, l'évolution de la société, des technologies et des nouvelles générations afin de planter le contexte dans lequel ils vont travailler. Nous traitons alors des différents types de management et de la diversité en entreprise.



	<p>Ensuite il convient d'aborder les notions élémentaires du management et de la gestion des ressources humaines en vue d'occuper un poste à responsabilité, ou du moins, en vue d'animer une équipe, dans le cadre d'un projet par exemple. Ainsi, s'intégrer dans un groupe, travailler en équipe, recruter et motiver une équipe seront des compétences abordées lors du module.</p> <p>A l'issue du cours, les étudiants doivent être en mesure de piocher dans une bibliothèque d'outils managériaux afin de trouver des solutions à un maximum de situations humaines (recrutement, intégration d'un nouveau salarié, réunion d'équipe, retard d'un salarié, insuffisance professionnelle, non validation d'un projet professionnelle, mobiliser autour d'un projet...)</p>
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Dossier Final en Groupe : Présentation par équipe d'un cas RH d'une entité professionnelle ou associative</p> <p>Cas Final Individuel : Apporter une solution RH à une étude de cas</p>
<p>Lectures obligatoires</p>	<p>Le Management Libéré – Marc DOREL</p> <p>La Fin du Management – Gary HAMEL</p> <p>Du JE au NOUS – Thomas d'ANSEMBOURG</p> <p>Recruter les meilleurs à l'ère digital – Charles-Henri DUMON</p>

