



Université
Gustave
Eiffel



Journée Portes Ouvertes

3 février 2024

Les **parcours** et **niveaux de formation** en STAPS



BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master métiers
de
l'enseignement

Master
recherche

Master
management du
sport

Master
APA

BAC +3

L3
Education et
Motricité

L3
Management du
sport

L3
APA

BAC +2

L2
Education et
Motricité

L2
Management du
sport

L2
APA

BAC +1

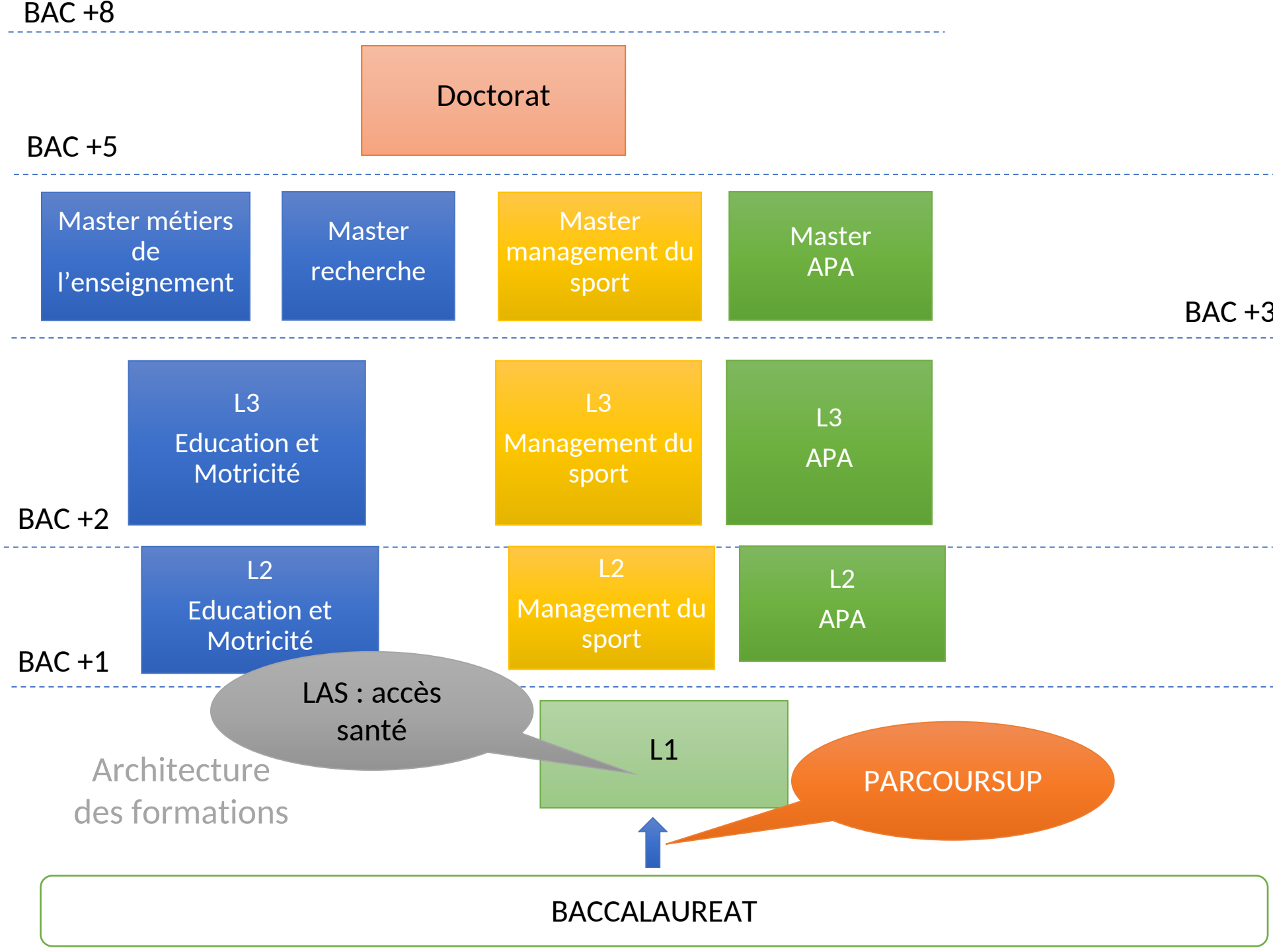
LAS : accès
santé

L1

Architecture
des formations

PARCOURSUP

BACCALAUREAT



Comment **intégrer** la **première année** de STAPS (L1) ?



ÉTUDES DE DOSSIER ET ÉTUDES APPORTÉES

Pour l'admission en première année STAPS



- Nouvelle version des modalités de classement des candidatures Parcoursup.
- L'ensemble des dossiers sera ordonné au regard de l'adéquation entre le projet d'études du candidat, ses acquis et les 5 attendus

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATIONS POUR ÉTUDIER LES VOEUX

- Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques (Coefficient 40)
- Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires (Coefficient 40)
- Attendu 3 : Disposer de compétences sportives (Coefficient 30)
- Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (Coefficient 20)
- Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (Coefficient 20)



Il existe différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un des attendus pourra être compensée par d'autres points forts !



En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans plusieurs attendus vous conduira à reconsidérer votre projet de formation.



ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATIONS POUR ÉTUDIER LES VOEUX

➤ Attendu 1 : Compétences scientifiques (coefficient 40)

Résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles) :

■ Mathématiques, Physique-chimie, SVT, biologie, science de l'ingénieur...

➤ Attendu 2 : Compétences littéraires et argumentaires (coefficient 40)

Résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles) :

■ Français, philosophie, histoire et géographie, SES et langues vivantes

Pour chacun des attendus 1 et 2, une modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac



ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATIONS POUR ÉTUDIER LES VOEUX

➤ Attendu 3 : Compétences sportives (coefficient 30)



Pratiques sportives scolaires attestées par les notes :

- La moyenne générale sur 20 de toutes les notes d'EPS (au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles)).

Pratique sportives et culturelles extra-scolaires attestées :

- Pratique de loisir régulière, pratiques de bon niveau en activités non compétitives
- Pratiques fédérales (licence sportive), centre de formation...
- Résultats sportifs (niveau de pratique, SHN...)
- Pratiques artistiques en compagnies, écoles...

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATIONS POUR ÉTUDIER LES VOEUX

➤ Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (coefficient 20)

Qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative :

- Formation scolaire au secourisme, PSC1/SST/PSE1-2/BNSSA
- Qualifications en arbitrage, jeune juge
- Engagement civique, citoyen ou associatif : bénévolat associatif, mandat électif scolaire ou extra-scolaire (délégué de classe...), service civique, pompier volontaire, assistant d'éducation, AVS...

Qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé) :

- Service National Universel (SNU) complet, incluant une mission d'intérêt général
- Qualifications et expériences dans l'animation et encadrement : BAFA, BAFD, BPJEPS, CQP...



ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATIONS POUR ÉTUDIER LES VOEUX

➤ Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (coefficient 20)

- Avis du CONSEIL DE CLASSE de Terminale (Fiche Avenir)
- Projet de formation
- Moyennes générales de la première/terminale/notes anticipées au Bac

La note de l'attendu 5 est calculée différemment selon que le candidat est bachelier de l'année (fiche Avenir) ou réorienté (cursus post-bac).

RÉSUMÉ DES INDICATEURS

Attendu 1 : Disposer de **compétences scientifiques** (Coefficient 40)

Attendu 2 : Disposer de **compétences argumentaires et littéraires** (Coefficient 40)

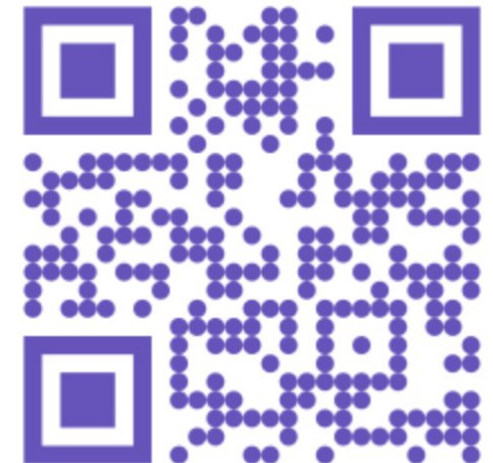
Attendu 3 : Disposer de **compétences sportives** (Coefficient 30)

Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour **l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes** (Coefficient 20)

Attendu 5 : Disposer des **méthodes de travail et de l'autonomie** nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (Coefficient 20)



Pour avoir la totalité des informations:



POINT SUR LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Parcours conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés de candidats, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée.

Néanmoins, pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques, afin de compléter les enseignements du tronc commun qui développent principalement leurs compétences littéraires et argumentaires.

Attention : les résultats obtenus et les compétences effectivement acquises dans les disciplines étudiées comptent davantage que le choix des enseignements de spécialité.



La **maquette** de formation en L1



SEMESTRE 1
COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE
Anglais
DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT CRITIQUE
Tutoriel formation à distance
Construire un projet personnel de formation
Projet pro personnalisé
MAITRISER LES CONCEPTS ET THÉORIES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LA MOTRICITÉ
Physiologie de l'effort Psychologie de l'enfant et de l'AP
SE SITUER DANS L'ENVIRONNEMENT SOCIAL, INSTITUTIONNEL ET HUMAIN
Sociologie du sport Droit du sport et des associations

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DE SITUATIONS EN TOUTE SÉCURITÉ
Pédagogie et didactique
METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA 1
Didactique des APS 1 Didactique des APS 2 Didactique des APS 3 Didactique des APS 4 Didactique des APS 5
DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES APSA
APS 1 (Basket) APS 2 (PPG) APS 3 (Athlé) APS 4 (Badminton) APS 5 (Ultimate)

SEMESTRE 2
CONNAÎTRE ET UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES
Tice
COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE
Option Anglais
DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT CRITIQUE
Méthodologie de l'oral
CONCEVOIR,METTRE EN ŒUVRE,EVALUER UN PROJET
Mémoire de stage Accompagnement stage
MAITRISER LES CONCEPTS ET THÉORIES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LA MOTRICITÉ
Anatomie Neurophysiologie

SE SITUER DANS L'ENVIRONNEMENT SOCIAL, INSTITUTIONNEL ET HUMAIN
Histoire du sport Gestion
METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA
Didactique des APS 6 Didactique des APS 7 Didactique des APS 8 Didactique des APS 9 Didactique des APS 10
DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES APSA
APS 6 (Danse) APS 7 (Natation) APS 8 (Boxe fr) APS 9 (CO/Escalade) APS 10 (Gymnastique)

Les lieux des cours dans le campus



LIEUX DES COURS

- Les **cours théoriques** (CM et TD) ont lieu sur le campus universitaire
 - *Bâtiment Copernic pour les TD*
 - *Bâtiment Rabelais pour les CM (Amphi)*
- Les cours de **pratiques sportives**
 - *Sur le campus également pour une majorité d'activités*
 - *Dans les communes proches pour les autres (natation, escalade, etc).*

BÂTIMENT COPERNIC

Cours théoriques



BÂTIMENT RABELAIS

Cours théoriques



GYMNASE DE LA HAUTE MAISON

Pratiques sportives



Le parcours

option santé



PARCOURS SANTÉ : ACCÈS ÉTUDE DE SANTÉ OU KINÉ

- Intégration à l'option santé sur **Parcoursup** (éventuellement dossier mais...) : niveau scolaire, engagement sportif, motivation études de santé + STAPS.
- L'option santé est gérée par l'UPEC, les cours sont déposés par leurs soins et à apprendre en autonomie
- Les étudiants ont les mêmes cours que les autres étudiants en STAPS, les cours des UE de l'option santé en plus
- **12ECTS** complémentaires pour préparer le concours (4 UE).
- Un **examen** commun à tous les parcours LAS de l'académie (concours MMOP & K)



Maquette de l'option santé - 2023-2024			
UE	INTITULES	VOLUME	ECTS
UE1	ATOMES - MOLECULES ET LEURS APPLICATIONS MEDICALES	24-30 H	3
UE2	DE LA CELLULE AUX TISSUS	24-30 H	3
UE3	HEMATOLOGIE - IMMUNOLOGIE ET DEVELOPPEMENT	24-30 H	3
UE4	LES GRANDS APPAREILS	24-30 H	3



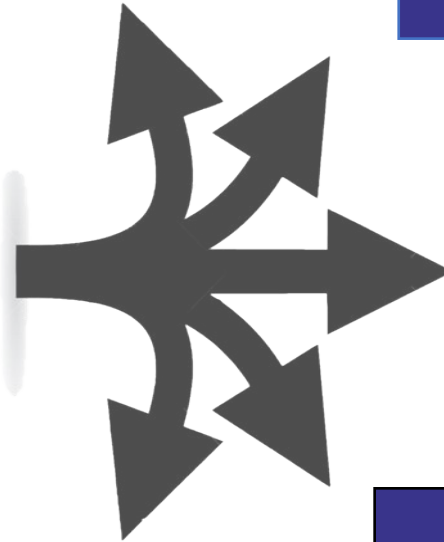
SUITE AU PARCOURS L1: ACCEPTATION EN KINÉ OU MMP OU POURSUITE EN STAPS

École de Fontainebleau
IFMK EF (Meaux)
CEERRF (Saint-Denis)

MÉDECINE/MAÏEUTIQUE/
PHARMACIE

Maïeutique= sage femme

**Parcours LAS /
STAPS UGE**



PARCOURS STAPS
APAS

Autres PARCOURS STAPS

RÉORIENTATION(S)



L'OPTION

TENNIS

A photograph of a tennis player in white clothing, captured in the middle of a serve on a reddish-brown clay court. The player's right arm is extended upwards, and a yellow tennis ball is visible in the air above their hand. The player's left hand holds a tennis racket. The background shows the court's surface and some shadows.

OPTION TENNIS L1/L2 (NON IDENTIFIABLE SUR PARCOURSUP)

- Pour intégrer cette option, le **niveau 30** (minimum) est requis.
- Cette option est proposée aux **L1** tennis à la rentrée.
- Bien préciser cette option dans la **lettre de motivation** ; contacter au préalable le **responsable tennis** : alain.moisy@fft.fr
- Les étudiants ont les mêmes cours que les autres, avec quelques **spécificités** liées à l'activité tennis (des APS en moins et le tennis à la place)
- A la fin de la 2^e année, la délivrance du **DEUG STAPS option tennis** permet l'encadrement contre rémunération du mini-tennis et du tennis (initiation & perfectionnement).

Poursuites d'études et débouchés professionnels

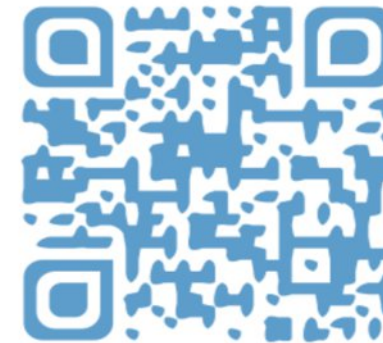




APRÈS LA L1/L2...

- Comme vous l'avez vu sur la présentation de nos formations, après la L1/L2, vous pouvez poursuivre en :
 - L3 « **éducation et motricité** »
 - L3 « **management du sport** »
 - L3 « **activités physiques adaptées** »
- Puis ensuite, vous pouvez poursuivre à UGE en :
 - Master « **métiers de l'enseignement** »
 - Master « **management du sport** »
 - Master « **activités physiques adaptées** »

Quelques exemples de débouchés professionnels



<http://poschut.wixsite.com/c3dinsertion>
(mot de passe: c3dstaps)

Source: Enquête GAREF
sur les diplômés en STAPS
en 2016, 2018.

BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master métiers
de
l'enseignement

Master
recherche

Master
management du
sport

Master
APA

BAC +3

L3
Education et
Motricité

L3
Management du
sport

L3
APA

BAC +2

L2
Education et
Motricité

L2
Management du
sport

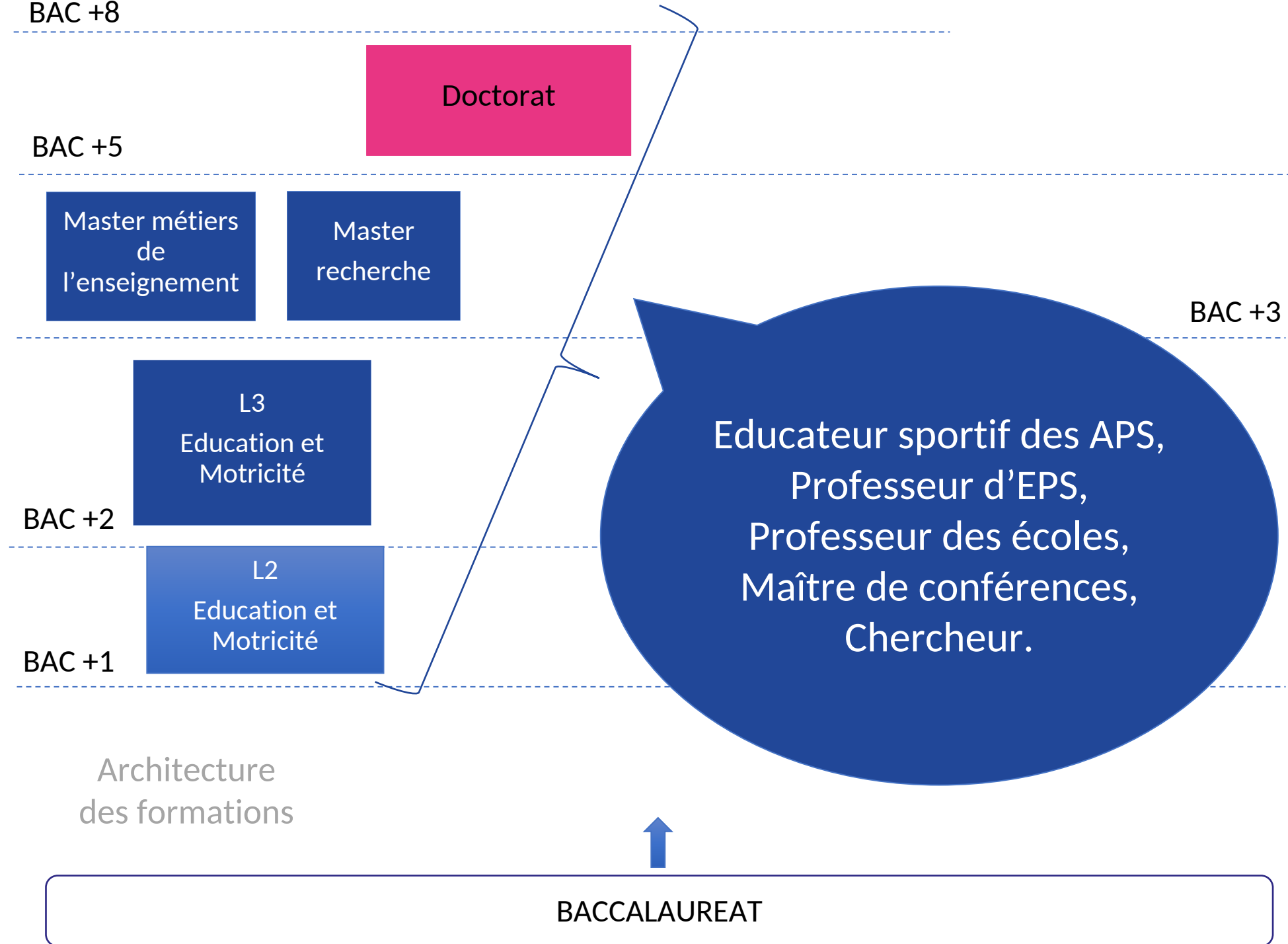
L2
APA

BAC +1

L1

Architecture
des formations

BACCALAUREAT



BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master métiers
de
l'enseignement

Master
recherche

Master
management du
sport

Master
APA

BAC +3

L3
Education et
Motricité

L3
Management du
sport

L3
APA

BAC +2

L2
Education et
Motricité

L2
Management du
sport

L2
APA

BAC +1

L1

Architecture
des formations

BACCALAUREAT



BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master
management du
sport

BAC +3

L3
Management du
sport

BAC +2

L2
Management du
sport

BAC +1

Cadre au sein d'organisations sportives ou de loisirs sportifs (État, collectivités territoriales, etc.), privé non marchand (fédérations, groupements et clubs sportifs, associations, etc.), privé marchand (grande distribution sportive, équipementiers, sociétés commerciales de services sportifs, clubs professionnels, médias du sport, sponsoring, etc.).

Architecture
des formations

BACCALAUREAT

BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master métiers
de
l'enseignement

Master
recherche

Master
management du
sport

Master
APA

BAC +3

L3
Education et
Motricité

L3
Management du
sport

L3
APA

BAC +2

L2
Education et
Motricité

L2
Management du
sport

L2
APA

BAC +1

L1

Architecture
des formations

BACCALAUREAT



BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master
APA

BAC +3

L3
APA

BAC +2

L2
APA

BAC +1

- Enseignant en Activité physique adaptée en milieux spécialisés, en structure privée ou publique ayant pour objectifs la prévention, la réadaptation, le reconditionnement ou l'intégration par l'activité physique adaptée (EHPAD, IME, Hôpitaux...)
- Enseignant en Activité physique adaptée dans un pôle sport-santé
- Responsable prévention sport santé dans une structure publique ou privée
- Enseignant en Activité physique adaptée dans les associations sportives

Architecture
des formations

BACC.

BAC +8

Doctorat

BAC +5

Master métiers
de
l'enseignement

Master
recherche

Master
management du
sport

Master
APA

BAC +3

L3
Education et
Motricité

L3
Management du
sport

L3
APA

BAC +2

L2
Education et
Motricité

L2
Management du
sport

L2
APA

BAC +1

L1

Architecture
des formations

BACCALAUREAT



**Pour en
savoir plus**



Site web de l'université

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>



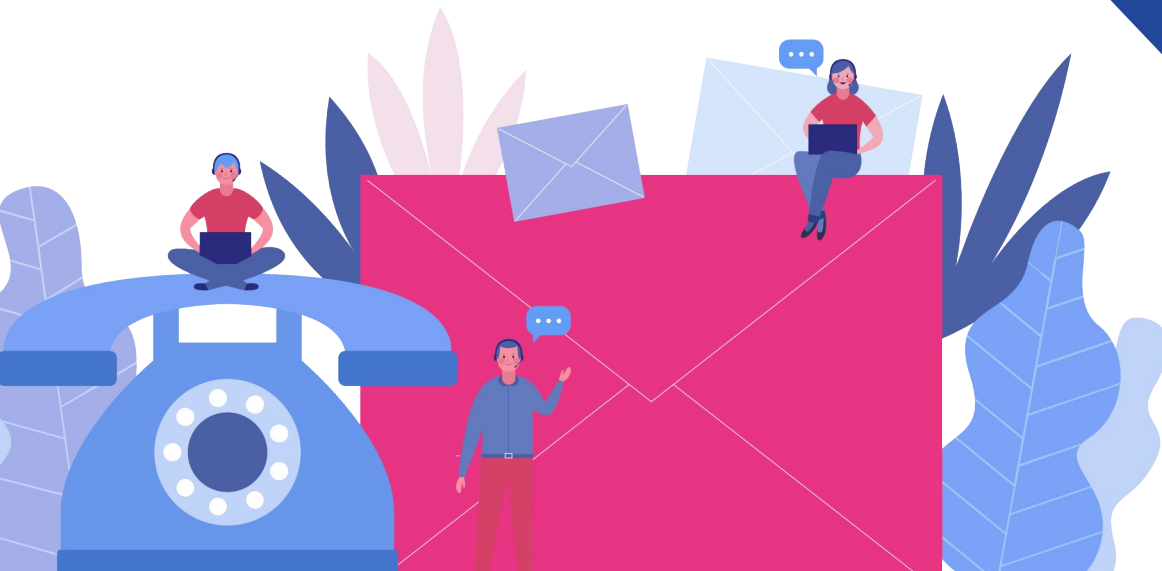
Site web de l'UFR STAPS

<https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/>



Secrétariat STAPS

01 60 95 75 79



Suivez l'actualité de l'UFR STAPS sur Instagram

[ufrstapsuge](https://www.instagram.com/ufrstapsuge)



Informations

Plusieurs outils en ligne permettent de mieux appréhender les formations **STAPS**

Les questionnaires
d'auto-positionnement



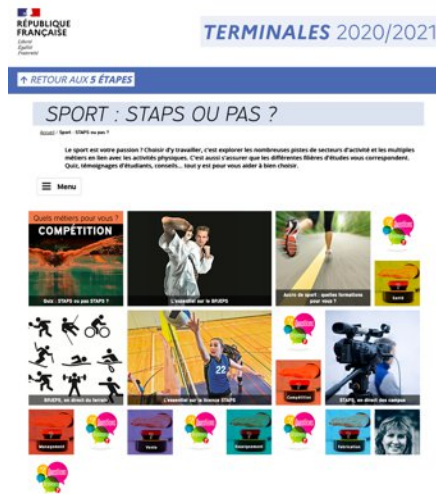
Pour tester ses chances de
réussite en STAPS

Projet ApLLy - Université
de Nantes

STAPS Université de
Bourgogne Franche-Comté

<https://apllly.univ-nantes.fr/form/staps/18dce458-830b-46b2-b470-38c0ddc18b4a/welcome>

Les pages dédiées



<http://www.terminales2020-2021.fr/Sport-STAPS-ou-pas?id=951486>

Informations

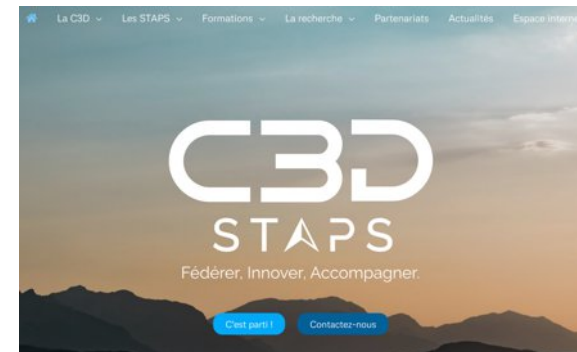
Plusieurs outils en ligne permettent de mieux appréhender les formations **STAPS**

Les **mooc de présentation** de la filière et le jeu sérieux **dilorames** sur les métiers du sport



<https://www.unes-s.fr/projets/orientation/dilorames>

Nous conseillons vivement à tous les candidats de consulter ces **différents contenus et outils d'aide à l'orientation** avant de formuler un vœu staps.



Ils sont accessibles via le site de la Président de la Conférence des Directeurs et Doyens d'UFR STAPS (C3D STAPS).



Critères nationaux d'évaluation des candidatures



Université
Gustave
Eiffel



Des questions ?

Nous vous invitons à venir poser
vos questions **aux enseignants**